Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №37
с углубленным изучением отдельных предметов»

Утвержден

приказом директора Средней школы №37
№ 48 от 11.04.2025г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
при Средней школе №37

«Время Первых. Достигай и побеждай!»

*Сроки реализации: 28.05.2025 -
20.06.2025*

Участники: дети 7-14 лет

Автор: Петрова Анна Владимировна
Советник директора по воспитанию
и по взаимодействию с детскими
общественными объединениями

Каменск-Уральский ГО
2025 г.

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ.....	7
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ.....	10
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11
УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	22
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ.....	24
МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	25
СТАРТОВАЯ АНКЕТА	25
МОНИТОРИНГ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ	27

Паспорт Программы

Наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №37 с углублённым изучением отдельных предметов»
Юридический адрес	623405, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Западная, д.12
Контактные Телефоны	8-(3439)-39-33-12
Директор школы	Кабаков Егор Сергеевич
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (с изменениями от 05.04.2021) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887- 2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»; 3. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» 4. «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления. ГОСТ Р 52887-2007» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 N 565-ст) (с изменениями от 28.06.2011). 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 6. Постановление Правительства Свердловской области 03 августа 2017 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» 7. Решение о внесении изменений в решение Городской Думы города Каменска-Уральского от 15.02.2017 № 90 «Об организации отдыха и оздоровления детей, проживающих на

	территории муниципального образования город Каменск-Уральский, в каникулярное время» от 19.04.2018 №327 8. Приказ органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска- Уральского» от 02.04.2025 № 131 «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2025 года» 9. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37 с углублённым изучением отдельных предметов» 29.07.2020 №210.
Автор программы	Петрова Анна Владимировна
Сроки реализации программы	28.05.2025– 20.06.2025
Участники программы	Дети 7 – 14 лет в количестве 50 человек
Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время Первых. Достигай и побеждай!»
Цель программы	Формирование условий для отдыха воспитанников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (далее – Лагерь) «Достигай и побеждай!» является развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности.
Задачи программы	1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством коллективно-творческой, познавательной и трудовой деятельности. 3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом детей и подростков. 4. Формирование у детей и подростков навыков общения и дружбы. 5. Утверждение в сознании детей и подростков нравственной и культурной ценности. 6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 7. Приобщение детей и подростков к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Направления деятельности	Программа реализуется следующих направлениях деятельности: • оздоровление; • достижения и победы в спорте; • развитие личности (формирование и развитие эмоциональноволевых качеств); • коллективная творческая и социально значимая деятельность; • «социальное закаливание»; • воспитание патриота и гражданина страны.
Краткое описание программы	Программа содержит мероприятия, реализующие программу «Время Первых. Достигай и побеждай!»; условия реализации, ожидаемые результаты.
Планируемые результаты	Программа на уровне воспитанников Лагеря обеспечивает достижение следующих результатов: - общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций; - развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом; - умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга; - расширение кругозора детей и социального опыта через общественно значимую деятельность; - сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира; - владение навыками и опытом организаторской работы; - участие в социально значимой деятельности; - активное включение в деятельность Движения Первых.

Пояснительная записка

С целью организации отдыха детей на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №37 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школа) в каникулярное время организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Организация отдыха на базе школы необходима, так как позволяет обеспечить занятость детей в каникулярное время, укрепление здоровья и формирование компонентов здорового образа жизни, непрерывность воспитательного воздействия на детей.

Во время каникул, когда дети находятся без постоянного присмотра со стороны взрослых, высок риск несоблюдения ими режима питания и сна, правил безопасности жизнедеятельности (правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила поведения на водоемах, профилактика респираторных заболеваний, кишечных инфекций, травматизма). В летнем оздоровительном лагере дневного пребывания создаются необходимые условия по обеспечению безопасности жизнедеятельности, пропаганды безопасного образа жизни.

Летний отдых в лагере при Средней школе №37, реализуется на двух отрядах по 25 человек. Основное девиз: «Движение Первых: «Достигай и побеждай!»».

Программа летнего лагеря направлена на оздоровление детей. Физическое воспитание и оздоровление ребенка невозможно без создания доброго климата в детском коллективе, без организации разнообразной творческой деятельности, дающей возможность духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения разнообразных потребностей при условии благоприятного экологического окружения.

Что бы помочь детям и подросткам раскрыть свои возможности, показать ему самому, как много он может достичь, может программа «Достигай и побеждай!», которая позволяет реализовать следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- достижения и победы в спорте;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- коллективная творческая и социально значимая деятельность;
- «социальное закаливание»;
- воспитание патриота и гражданина страны.

В рамках программы предполагается взаимодействие с культурными, образовательными и досуговыми учреждениями города (ДК «Металлург», Детский культурный центр, Центр дополнительного образования, Социальный культурный центр, театр «Драма №3», кинотеатр «Кинофокс» и др.), как на базе Школы, так и на базе социальных партнеров.

Развитие социальных навыков связано с освоением социально-культурного пространства, т.е. с приобретением в условиях временного объединения позитивного опыта взаимодействия с взрослыми и сверстниками, формированием навыков эффективного общения, а также взаимоподдержкой, создавая благоприятные возможности для личностного роста и развития, здоровья, целостной и зрелой личности, развития эмоционально-волевой сферы личности. Коллективная творческая деятельность создает культуру, гуманизирует мир, окружающий ребенка. Социальное закаливание помогает формированию определенной социальной позиции и социальной ответственности, которые являются основой для вхождения детей и подростков в социальную среду.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Участники Программы

Непосредственное участие в реализации Программы Лагеря принимают следующие участники образовательных отношений:

1. дети 7-14 лет в количестве 50 человек;
2. педагоги и другие сотрудники Школы;
3. родители (законные представители) детей;
4. специалисты городских ведомств профилактики, культурно-досуговых и спортивных организаций города.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель 2025 года

Деятельностью этого этапа является:

- Изучение социального положения семей, психологическое диагностирование детей;
- Разработка Программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на период летних каникул;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- привлечение кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на период летних каникул;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение и др.).

II этап. Организационный – май 2025 года

Основной деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе об организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе Средней школы №37 на время летних каникул;
- комплектование отрядов и штата лагеря;
- подготовка педагогических кадров к работе, изучение инструкций по охране труда в период летних каникул.

III этап. Основной – 28 мая по 18 июня 2025 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация Программы Лагеря;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение мероприятий в соответствии с планом-сеткой, определенной Программой;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны медицинского работника и воспитателей.

IV этап. Завершающий – 19-20 июня 2025 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены грамотами с символикой лагеря;
- итоговая диагностика физического уровня здоровья воспитанников лагеря, уровня развития социальной активности личности.

Механизм реализации программы

Программа деятельности лагеря основана на следующих *принципах*:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно–этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Игровая модель программы

Программа профильной смены «Достигай и побеждай!» поможет детям осознать свою значимость, свою роль, свои права и обязанности как по отношению к внешнему окружению, так и его отношение к себе как самостоятельной, самодостаточной личности, привести к личному росту, определению своего Я.

Участвуя в реализации программы, каждый ребенок сможет удовлетворить свои базовые потребности: быть включенным в дело, проявить себя в спортивной деятельности, достичь успеха, осознать собственную значимость, ощутить интерес окружающих к себе и своим идеям, насладиться радостью побед.

В роли постоянного стимула, создающего основу для формирования высокой самооценки, способствующего активности, успешности каждого участника программы выступает индивидуальная и групповая победа.

Реализация программы «Достигай и побеждай!» осуществляется в форме игры. Весь лагерь – город чемпионов, жизнь которого подчинена девизу «Будь в движении!». Отряды – команды спортсменов, будущих чемпионов. У каждого отряда есть своя символика: герб, флаг, отличительные знаки.

Каждый отряд возглавляет физорг (физкультурный организатор) и спортивный комитет. Органом самоуправления является «Совет физоргов».

Все дети – жители города – имеют свои права, соблюдают законы и выполняют свои обязанности.

В содержании программы предлагается к коллективно-творческая деятельность, развлекательные конкурсы, с учетом возрастных особенностей и способностей, увлечений и желаний детей.

За победу в мероприятиях отряды получают медали. В конце смены отряд, получивший наибольшее количество медалей, награждается почётной грамотой, призом за активное участие. Предусматривается также учёт личных достижений участников смены. Каждый ребёнок за победы, достижения может получить знак отличия, который сможет обменять на ярмарке в конце смены на памятный подарок. Все достижения отрядов отражаются на обще лагерьном экране соревнований.

Содержание программы

Дата	Мероприятие	Место проведение	Исполнитель	Ответственный за проведение
28.05 (среда)	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:00 – Линейка открытия	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	ДКЦ, Старший вожатый
	11:00 Игровая программа «Будем знакомы»	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	13:00 –Игровая программа «Солнечный свет» - участие в играх на знакомство	Средняя школа №37	ДКЦ	ДКЦ, Старший вожатый
	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
29.05 (четверг)	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый

	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	11:00-Бассейн (1отряд)	Бассейн «Салют»	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый, вожатые отряда
	10-30 Библиотека «Все богатые забавы» (2 отряд)	Библиотека №17	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	12:00 -Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	13:00 – Квест игра «Удиви меня»	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
30.05 (пятница)	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:00 Библиотека 1 отряд,	Библиотека №17	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	11:00 Библиотека 2 отряд,	Библиотека №17	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:00 и 11:00 – «Нетрадиционные техники рисования на природе»	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	12:00- обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	12:30 – Спортивные игры	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	14:30 – Уход домой!	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
31.05 (суббота)	8:30 - Прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда

	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда

	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:00 Кинофокс	Кинофокс	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый, Воспитатели отряда
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	12:30 – Спортивные старты между отрядами	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	14:30 – Уход домой!	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
02.06 (понедельник)	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	11:00 ДК «Металлург» программа «День защиты детей»	ДК «Металлург»	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	13:00 Квест «День Первых»	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	14:30 – Уход домой!	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
03.06 (вторник)	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый

	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:00 – Рисунки мелом на асфальте «Мир на Земле»	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	11:00 игровая программа по профилактике ДТП	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	ДК «Металлург»
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	12:30 – Пионербол	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
04.06 (среда)	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:00 мастер-классы от ЦДО	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	ЦДО
	11:00 «Игра безопасное лето»	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Советник директора по воспитанию
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	13:15 Футбол	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	
	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
05.06 (четверг)	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда

	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:30 Танцевальная программа	ДК «Металлург»	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	11:00 – Картина лагеря (создание коллективного шедевра от отрядов)	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	13:00 Бассейн 1 отряд, мастер класс ЦДО с выездом 2 отряд	Бассейн «Салют» ЦДО	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
06.06 (пятница)	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:00 -11:00 Интерактивная игра «ПОБЕДА»	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	11:00 и 13:00 Библиотека 17 (1 отряд и 2 отряд)	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	Армрестлинг	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
07.06 (суббота)	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда

	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:00 «Дворовые игры» с Движением Первых	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	11:00 – «Алло, мы ищем таланты!»	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	13:00 Бассейн 2 отряд, мастер класс ЦДО с выездом 1 отряд	Бассейн «Салют», ЦДО	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
09.06 (понедельник)	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:00-11:00 Библиотека «Символы России»	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Библиотека
	10:00-11:00 Мастер классы ЦДО	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	ЦДО
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	12:30 – Тематическая дискотека – танцевальный баттл, флешмоб	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда

10.06 (вторник)	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:00-11:00 Библиотека «Детектив идет по следу»	Библиотека 17	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	10:00-11:00 – Создание интервью (видео) «Наша жизнь в летнем оздоровительном лагере»	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	13:15 Развлекательная программа «Солнечный свет»	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Солнечный свет
	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
11.06 (среда)	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:00-11:00 Мастер классы ЦДО	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	ЦДО
	10:00 – 11:00 Акция «Любимый триколор»	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	10:00 Веселые старты	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	12:00 - Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда

	13:00 бассейн 1 отряд, мастер класс ЦДО с выездом 2 отряд	Бассейн «Салют»	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
16.06 (понедельник)	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:00 Театр драма №3 «Дюймовочка»	Театр драма №3	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	12:30 – Олимпиада (личное первенство)	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
17.06 (вторник)	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:00 «Кинофокс»	Кинофокс	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	13:00 Встреча с чемпионом	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда

18.06 (среда)	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:00 Бадминтон	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	11:00 – Вечеринка мыльных пузырей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	13:00 Танцевальная тусовка ДКЦ	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	ДКЦ
	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
19.06 (четверг)	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:30 «Межлагерный фестиваль» ДК «Металлург»	ДК «Металлург»	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	12:30 – Туристические игры по станциям	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда

	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
20.06 (пятница)	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	11:00 Бассейн 2 отряд	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	13:00 Ярмарка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	13:00 мастер класс ЦДО с выездом 1 отряд	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда

Условия обеспечения программы

Нормативно-правовые условия:

1. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (с изменениями от 05.04.2021) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
3. «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления. ГОСТ Р 52887- 2007» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 N 565-ст) (с изменениями от 28.06.2011)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Решение о внесении изменений в решение Городской Думы города Каменска-Уральского от 15.02.2017 № 90 «Об организации отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории муниципального образования город Каменск-Уральский, в каникулярное время» от 19.04.2018 №327
6. Приказ органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска- Уральского» от 02.04.2025 № 131 «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2025 года».
7. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37 с углублённым изучением отдельных предметов» 29.07.2020 №210.

Программно-методические условия:

1. Формирование банка методических материалов, позволяющего обеспечить качественное выполнение плана мероприятий по реализации Программы;
2. Разработка методических рекомендаций по организации работы с воспитанниками Лагеря.

Информационные условия:

1. Информирование коллектива учителей, родителей, детей о ходе реализации Программы;
2. Размещение материалов на сайте и школы и в школьных аккаунтах в социальных сетях.

Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатая;

- инструктор по физической культуре.

Материально-технические:

- канцтовары: ватман, бумага цветная, клей, краски акварельные, гуашь, фломастеры, карандаши цветные и простые, мел и др.
- спортивно-игровой инвентарь,
- призы и награды для стимулирования.
- аудиотека, фонограммы;
- видео- и аудиоустройства;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.

Мотивационные условия:

1. Добровольность участия ребенка в деятельности: предоставление ему права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами.
2. Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми и подростками, методов стимулирования активности и самостоятельности. Применение системы поощрений.

Оценка эффективности Программы

Объективная оценка эффективности Программы возможна по результатам диагностики воспитательного и оздоровительного процесса на уровне воспитанников Лагеря.

Задачи диагностики:

- изучение личностных особенностей детей;
- отслеживание положительной динамики детей на уровне личностных изменений, психологического и физического оздоровления по результатам организации мероприятий, определенных Программой.

Вышеопределенные задачи решаются путем мониторинга воспитательных результатов, мониторинга психологического состояния детей, мониторинга показателей эффективности оздоровления.

Мониторинг воспитательных результатов осуществляется в следующих формах:

- стартовое анкетирование детей;
- итоговое анкетирование детей.

Анкеты, используемые для мониторинга воспитательных результатов, представлены в приложении 1.

Мониторинг психологического состояния детей осуществляется в следующих формах:

- стартовая диагностика эмоционального состояния детей;
- итоговая диагностика эмоционального состояния детей.

Психологические методики, используемые для мониторинга психологического состояния детей, представлены в приложении 2.

Приложение 1

Мониторинг воспитательных результатов Стартовая анкета

– Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что...

Я не хочу, чтобы...

Я хочу, чтобы...

Я боюсь, что...

– Послушай утверждения и оцени степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных:

Показателем удовлетворённости детей (далее - У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень

удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Итоговая анкета

– Для того, чтобы оценить свой досуг в лагере, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. С кем из ребят ты подружился?
5. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
15. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения:

Я рад, что ...

Мне жаль, что...

Я надеюсь, что...

Мониторинг психологического состояния детей
Проективная методика
«Карта эмоциональных состояний»

Цель: выявление эмоционального фона развития учащихся.

Материалы: информационные карты на каждого ребенка, листы бумаги, карандаши.

Методические рекомендации: перед началом диагностического обследования целесообразно поговорить с детьми о том, что такое эмоциональные состояния, как они проявляются у человека. Методика может использоваться как в процессе индивидуальной работы, так и при групповом обследовании.

Инструкция. Перед тобой информационная карта, на которой представлены наиболее типичные эмоциональные состояния человека. Рассмотр их. Подумай, какие из них испытывал ты сам, в каких ситуациях (с младшими школьниками можно обговорить ситуации, в которых проявляются те или иные эмоции).

А теперь напиши на листе слово «лагерь», выбери 2–3 эмоции, которые ты чаще всего испытываешь в школе, и нарисуй их.

Напиши слово «дом» и сделай то же самое.

Напиши слово «одноклассники (сверстники)». Как ты думаешь, какие эмоции испытывают чаще всего твои одноклассники (сверстники)? Выбери 2–3 эмоции и нарисуй их.

Напиши слово «воспитатель», выбери 2–3 эмоции, которые чаще всего испытывают учителя на уроках, и нарисуй их.

А теперь напиши слово «родители» и нарисуй эмоциональные состояния, которые чаще всего испытывают родители.

Вариант использования: можно предложить школьникам выбрать и нарисовать эмоциональные состояния, которые они испытывают на отдельных уроках.

Анализ диагностического материала: определяется частота выраженности позитивных и негативных состояний.

В результате можно выявить:

- какие эмоциональные состояния преобладают у ребенка (позитивные или негативные);
- как он себя чувствует в школе и дома, где ему комфортнее, или он везде ощущает дискомфорт (отсутствие позитивных состояний);
- как он воспринимает окружающих людей, какой эмоциональный фон вокруг себя он ощущает.

При групповом обследовании можно определить, какие эмоциональные состояния преобладают у учащихся данного класса, как воспринимаются учениками учителя, родители, одноклассники.

Проективная методика «Мое настроение»

Цель: выявление актуального (или типичного) для ребенка эмоционального состояния, осознание его.

Материалы: бумага, карандаши или восковые мелки.

Инструкция. Закройте глаза и вспомните то состояние, которое возникает у вас чаще всего (вариант: которое возникло у вас сейчас, в данный момент). Подумайте, с каким явлением природы, окружающего мира можно соединить ваше внутреннее состояние. Может быть, оно похоже на спокойную гладь лесного озера или на бушующий океан.

А может быть, на медленно текущую реку, плавно несущую свои воды, или бурно kloкочущий водопад. Или ваше обычное состояние похоже на ясную, солнечную погоду или на хмурый, дождливый день. Рассмотрите внимательно ту картинку, которая возникла перед вашим внутренним взором. Действительно ли это ваше обычное эмоциональное состояние? А теперь откройте глаза.

Возьмите лист бумаги, карандаши или мелки и нарисуйте то природное явление, которое соответствует вашему обычному внутреннему состоянию.

Вопросы для анализа;

- Трудно ли было представить явление природы, соответствующее вашему внутреннему состоянию?
- Это состояние является для вас постоянным или оно возникает в определенные моменты?
- Ваше обычное внутреннее состояние помогает или мешает вам в жизни?
- Вы хотели бы его изменить? Если да, то что хотелось бы чувствовать? (Можно предложить нарисовать желаемое состояние.)

Анализ диагностического материала: определяется частота выраженности позитивных и негативных состояний.

В результате можно выявить:

- какие эмоциональные состояния преобладают у ребенка (позитивные или негативные);
- как он себя чувствует в школе и дома, где ему комфортнее, или он везде ощущает дискомфорт (отсутствие позитивных состояний);
- как он воспринимает окружающих людей, какой эмоциональный фон вокруг себя он ощущает.