

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением отдельных предметов»
(Средняя школа № 37)

Согласовано
Председатель профкома
Протокол № 4
от «27» апреля 2026 г.

Утверждено
приказом директора
Средней школы № 37
от «27» апреля 2026 г. № 107

Положение
о профилактике детского травматизма
и мерах по предупреждению случаев
причинения вреда здоровью обучающихся

г. Каменск-Уральский

2026 год

1. Общие положения

1.1. Положение о профилактике детского травматизма и мерах по предупреждению случаев причинения вреда здоровью обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее-Средняя школа № 37) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность", требованиями нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного процесса в целях формирования у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения (далее – Положение).

1.2. Положение определяет политику Средней школы № 37 в области предупреждения и профилактики детского травматизма, устанавливает общие требования к организации работы по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся, ее принципы, цели и задачи, определяя обязанности и ответственность всех участников учебного процесса.

2. Политика в области предупреждения и профилактики детского травматизма

2.1. Политика в области предупреждения и профилактики детского травматизма (далее – Политика) в Средней школе № 37 – это система мер, направленная на создание единой системы обеспечения безопасности всем участникам учебного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) и администрации, включающая в себя:

2.1.1. Выявление угроз жизни и здоровью участников образовательного процесса и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью образовательного учреждения;

2.1.2. Выработку политики обеспечения безопасности учебного процесса;

2.1.3. Разработку организационной схемы, определение целей и задач, соответствующих выработанной политике, применительно к каждой функции и уровню управления в школе, установление приоритетов и распределение обязанностей;

2.1.4. Осуществление контроля состояния безопасности в образовательной среде;

2.1.5. Анализ функционирования системы обеспечения безопасности в образовательном пространстве;

2.1.6. Выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих безопасность образовательного процесса.

2.2. Целями Политики являются:

2.2.1. Создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма с учетом особенностей учебного процесса в образовательной организации;

2.2.2. Формирование культуры безопасного поведения у всех участников образовательного процесса.

2.3. Задачами Политики являются:

2.3.1. Создание безопасных условий проведения образовательного процесса;

2.3.2. Издание распорядительных актов по профилактике детского травматизма;

2.3.3. Воспитание у обучающихся ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;

2.3.4. Формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в школе, на дорогах и пр.;

2.3.5. Распределение обязанностей по предупреждению и профилактике детского травматизма между участниками образовательного процесса;

2.3.6. Своевременное выполнение алгоритма действий при несчастных случаях с обучающимися.

3. Принципы работы по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся

3.1. Основные принципы, на которых строится работа по предупреждению и профилактике травматизма:

3.1.1. Легитимность – соответствие любых форм профилактической деятельности нормативным правовым актам;

3.1.2. Стратегическая целостность – единая стратегия профилактики, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия;

3.1.3. Многоаспектность – комплексное использование форм профилактической деятельности;

3.1.4. Ситуационная адекватность – соответствие содержания и организации предупреждения и профилактики детского травматизма с учетом травм, полученных детьми на территории образовательного учреждения;

3.1.5. Эффективное использование ресурсов – методических, профессиональных, информационных и т.д.

4. Мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма

4.1. Основными мероприятиями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса, являются мероприятия по обеспечению индивидуальной безопасности и обеспечению коллективной безопасности всех его участников. Для осуществления деятельности в рамках мероприятий в Средней школе № 37 проводится профилактика попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

4.2. Мероприятия по профилактике детского травматизма, проводимые в образовательной организации, направлены на воспитание безопасного поведения в быту, во дворе, при проведении занятий по общеобразовательным программам, на дорогах, на объектах железнодорожного и общественного транспорта, с участием инспекторов ГИБДД. Особое место уделяется профилактическим мероприятиям на занятиях физической культурой и спортом.

4.3. Приказом директора назначаются работники – ответственные за предупреждение и профилактику детского травматизма с функциональными обязанностями согласно положению.

4.4. В целях минимизации травмоопасных ситуаций с обучающимися и профилактики детского травматизма применяется комплекс следующих мероприятий, включающий работу с педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными представителями):

4.4.1. Разработка программы обучения и локальных нормативных актов, отвечающих требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации;

4.4.2. Создание условий обучения, отвечающих требованиям СанПин, применимых к оборудованию, содержанию зданий, территории, учебных помещений, тепловому режиму и освещению;

4.4.3. Разработка общих правил поведения обучающихся в образовательной организации, столовой, библиотеке, правил безопасного поведения и выполнения работ в кабинетах химии, физики, информатики, пожарной безопасности, на объектах железнодорожного и общественного транспорта, автобусных перевозках;

4.4.4. Проведение классными руководителями инструктажей по следующим направлениям: - Инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий;

- Инструкция о порядке действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера;

- Инструкция по охране труда для учащихся при уборке пришкольной территории;

- Инструкция по охране труда при организации генеральных уборок кабинетов;

- Инструкция по охране труда при проведении внеклассных мероприятий;

- Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (конкурсов, концертов и др. культурно-массовых мероприятий);

- Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся;

- Инструкция по правилам безопасности для обучающихся при выполнении общественно-полезного труда;
- Инструкция по правилам поведения и технике безопасности учащихся в школьной столовой;
- Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Вводный инструктаж для учащихся;
- 4.4.5. Применение принципов разграничения потоков на лестницах;
- 4.4.6. Организация дежурства учителей и дежурных администраторов;
- 4.4.7. Осуществление информационной деятельности по формированию навыков безопасного поведения, обучающихся посредством подготовки и оформления различных информационных материалов – стендов, таблиц, плакатов, уголков по правилам поведения в образовательной организации и на его территории, на объектах железнодорожного и общественного транспорта, правилами поведения на дорогах, на занятиях физической культурой, физикой, химией, информатикой, навыками оказания первой помощи пострадавшим, по пожаробезопасности;
- 4.4.8. Ведение расследования и учет несчастных случаев с обучающимися;
- 4.4.9. Ведение документации по профилактике детского травматизма;
- 4.4.10. Анализ состояния детского травматизма и оперативное внесение корректив в профилактическую работу, направленную на минимизацию травмоопасных ситуаций;
- 4.4.11. Проведение инструктажа преподавательского состава по вопросам организации безопасных условий образовательного процесса;
- 4.4.12. Выполнение алгоритма действий при происшествии несчастного случая по оказанию своевременной помощи.

5. Права и функциональные обязанности ответственных за профилактику детского травматизма

5.1. Функциональные обязанности ответственных:

- 5.1.1. Совместно с педагогическими работниками, администрацией создание здоровых и безопасных условий образовательного процесса для обучающихся, соответствующих требованиям норм и правил в области охраны труда и технике безопасности;
- 5.1.2. Разработка планов мероприятий по предупреждению несчастных случаев с учащимися, профилактике детского травматизма на занятиях физической культурой и спортом, дорожно-транспортного травматизма;
- 5.1.3. Создание и оборудование кабинета и уголков по правилам дорожного движения, информационных уголков по безопасности движения и профилактики детского травматизма;
- 5.1.4. Разработка безопасных путей движения обучающихся по территории образовательной организации и по прилегающим территориям, в создании соответствующей схемы движения;
- 5.1.5. Организация работы по профилактике детского травматизма во время проведения образовательного процесса, дорожно-транспортного травматизма, в том числе и в каникулярное время;
- 5.1.6. Разработка инструкций, правил и памяток по профилактике травматизма обучающихся;
- 5.1.7. Организация участия обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, проводимых в рамках профилактики детского травматизма;
- 5.1.8. Подготовка информационного материала по профилактике детского травматизма к размещению на сайте школы;
- 5.1.9. Анализ причин произошедших несчастных случаев с учащимися и воспитанниками;
- 5.1.10. Обобщение опыта воспитательной работы по предупреждению несчастных случаев с детьми;
- 5.1.11. Своевременное расследование травм обучающихся;
- 5.1.12. Ведение журнала регистрации несчастных случаев с учащимися и воспитанниками;
- 5.1.13. Целевые инструктажи преподавателей при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, при поездках;

5.1.14. Контроль дежурства преподавателей на этажах и выполнение схем перемещения учащихся по лестничным пролетам образовательной площадки;

5.1.15. Своевременное обновление информации по профилактике детского травматизма, безопасности дорожного движения, паспорта безопасности дорожного движения на сайте школы.

5.2. Права ответственных:

5.2.1. Контроль соблюдения выполнения мероприятий по профилактике детского травматизма;

5.2.2. Участие в проведении обследования и проверки технического состояния зданий, сооружений, оборудования, вентиляционных систем и т.д. Для определения их соответствия установленным нормам и требованиям техники безопасности;

5.2.3. Участие в разработке предложений и мероприятий, направленных на улучшение охраны труда и профилактику детского травматизма;

5.2.4. Повышение профессиональной компетенции, прохождение обучения безопасным методам и приемам работ.