

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
Средней школы №37
27.08. 2025 г. №101

План работы
по профилактике суицидального поведения среди обучающихся
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 37
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2025-2026 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
I. Организационная работа			
1.1.	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся на 2025-2026 год.	Август	Заместитель директора ВР; Социальный педагог; Педагог–психолог.
1.2.	Изучение нормативно-правовой базы, повышение профессиональной компетенции.	В течение года	Заместитель директора ВР; Классные руководители; Социальный педагог; Педагог–психолог.
1.3.	Подготовка диагностического инструментария и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся.	В течение года	Педагог – психолог.
1.4.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения среди обучающихся с участием представителей здравоохранения и правоохранительных органов	В течение года	Классные руководители; Педагог – психолог.
1.4.	Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	В течение года	Заместитель директора по ВР
1.5.	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения	В течение года	Библиотекарь Социальный педагог
1.6.	Подготовка памяток и буклетов для педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР; Классные руководители; Социальный педагог; Педагог–психолог.
II. Диагностика, социологические исследования			
2.1.	Диагностика психологического климата в коллективе (5-9 классы).	Сентябрь	Классные руководители; Педагог-психолог.

2.2.	Диагностика суицидального риска (склонности к суицидальному поведению).	Сентябрь, январь, апрель	Педагог-психолог; Классные руководители.
2.3.	Мониторинг психоэмоционального состояния.	В течение года	Классные руководители; Педагог-психолог; Социальный педагог.
2.4	Наблюдение за внешним видом и поведением обучающихся.	В течение года	Классные руководители; Педагогические работники.
2.5	Исследование социального статуса семей обучающихся. Составление социального паспорта класса и школы.	В течение года	Заместитель директора по ВР; Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог.
2.4.	Информирование педагогических работников и родителей о результатах мониторинга.	В течение года	Заместитель директора по ВР; Классные руководители; Педагог-психолог.
2.5.	Изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся (самоопределение, познавательные процессы и т.д.).	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог; Классные руководители.

III. Работа с родителями

3.1.	Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог; Социальный педагог.
3.2.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9-х классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену: родительская поддержка»	Февраль	Педагог-психолог; Классные руководители; Социальный педагог.
3.3.	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей (законных представителей) к более конструктивному и внимательному воспитанию детей.	В течение года	Социальный педагог; Классные руководители.
3.4.	Тематические родительские собрания (лектории) по вопросам профилактики детского и подросткового суицида, возрастных особенностях развития и др.	В течение года	Заместитель директора по ВР; Педагог-психолог; классные руководители; Социальный педагог.
3.5.	Информирование родителей и обучающихся о способах получения помощи и возможности проведении консультаций.	В течение года	Заместитель директора по ВР; Педагог-психолог; классные руководители; Социальный педагог.
3.6	Поведение мероприятий, направленных на пропаганду здоровых семейных отношений «Папа, мама и я - спортивная семья!» т.д.		Советник директора по воспитанию Учителя физической культуры.

IV. Работа с обучающимися

4.1.	Психолого–педагогическое сопровождение	В течение	Педагог-психолог;
------	--	-----------	-------------------

	обучающихся по профилактике суицидального поведения.	года	Социальный педагог; Классные руководители.
4.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет».	В течение года	Классные руководители.
4.3.	Проведение занятий на профессиональное самоопределение, обучение построения жизненных перспектив и планов.	В течение года	Педагог – психолог.
4.4.	Занятия, направленные на коррекцию и управление эмоциями и чувствами (тревожность, агрессия, стресс, страхи и др.), проведение занятий по психологической подготовке к ОГЭ.	В течение года	Педагог – психолог; Социальный педагог.
4.5.	Практические занятия (психологические тренинги, игры и др.) на формирование жизнеутверждающих установок, ЗОЖ, развитие стрессоустойчивости, коммуникабельности, навыков разрешения конфликтных ситуаций, саморегуляции, самооценки.	В течение года	Педагог-психолог; Классные руководители.
4.7.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, помощь в преодолении негативных явлений в семье.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог; Социальный педагог.
4.8.	Организации оздоровления детей ТЖС, их занятости в летний период.	Июнь – август	Социальный педагог.
4.9	Акции, месячник, конкурсы, мероприятия по формированию ЗОЖ	В течение года	Классные руководители; Советник директора по воспитанию
4.10.	Проведение тематических классных часов, направленных на понимание своих и чужих чувств, эмоций и др.	В течение года	Классные руководители; Социальный педагог; Педагог-психолог.
V. Работа с педагогическим коллективом школы			
5.1.	Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	Октябрь	Заместитель директора по ВР; Социальный педагог; Педагог-психолог.
5.2.	Индивидуальные консультации педагогических работников.	В течение года	Заместитель директора по ВР; Социальный педагог; Педагог-психолог.
5.3.	Выступление с сообщениями на заседаниях педагогического совета и совещаниях с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ: ст.117 «Истязание» ст.110 «Доведение до самоубийства» ст.131-134 о преступлениях сексуального характера. - Административный кодекс РФ: ст.164 «О правах и обязанностях родителей» - Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30	В течение года (по графику)	Заместитель директора по ВР.

	нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п.		
5.4.	Организация и проведение обучающих семинаров (занятий) для педагогических работников: ✓ «Что такое суицид? Причины и признаки подросткового суицида. Профилактика»; ✓ «Признаки депрессии и нервного истощения. Помощь и превентивные меры»; ✓ «Работа с родителями» и др.	В течение года	Заместитель директора по ВР; Педагог-психолог; Социальный педагог.
5.5.	Просвещение педагогических работников по следующим темам: ✓ «Этот трудный подростковый возраст»; ✓ «Психологические особенности подростков»; ✓ «Подростковый суицид: мифы и реальность»; ✓ «Профилактика школьных конфликтов» и др.	В течение года	Педагог-психолог.
5.6.	Практические занятия с педагогическими работниками, направленные на снижение эмоционального напряжения, тревожности, агрессии и т.д.	В течение года	Педагог-психолог.