

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №37
с углублённым изучением отдельных предметов»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год

2026 г.

Самообследование в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 37 с углублённым изучением отдельных предметов» проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №426 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

РАЗДЕЛ I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Административно-управленческий состав (по состоянию на 31.12.2025 г.)

Должность	ФИО	Образование	Педагогический стаж	Общий стаж
директор	Бердова Лариса Леонидовна	высшее	24 года	32 года
Заместитель директора по УВР	Ивраева Наталья Владимировна	высшее	26 лет	26 лет
Заместитель директора по УВР	Иванцова Марина Васильевна	высшее	19 лет	29 лет
Заместитель директора по ВР	Поливцева Светлана Владимировна	высшее	43 года	43 года

В Средней школе №37 сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1) функционирует совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Деятельность данных органов, их состав, компетенция, порядок принятия решений регламентируются Положениями о них, принимаемыми на общем собрании обучающихся Учреждения и родительском собрании Учреждения соответственно;

2) действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с ее уставом.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Результаты аттестации обучающихся по состоянию на 31.12.2025 г.

Классы: норма

параллель	количество учащихся	количество отличников	количество ударников	не успевают	успеваемость, %	качество знаний, %
1	38				100	
2	51	8	21	0	100	56,9
3	48	2	20	1	97,9	45,8
4	63	5	30	1	98,4	55,6
<i>Итого 1-4 кл.</i>	<i>200</i>	<i>15</i>	<i>71</i>	<i>2</i>	<i>98,8</i>	<i>53,1</i>
5	48	0	15	0	100	31,3
6	51	1	18	1	98,0	37,3
7	52	0	12	3	94,2	23,1
8	46	1	7	2	95,7	17,4
9	41	0	5	3	92,7	12,2
<i>Итого 5-9 кл.</i>	<i>238</i>	<i>2</i>	<i>58</i>	<i>9</i>	<i>96,2</i>	<i>25,2</i>
ВСЕГО 2-9 кл.	438	17	129	11	97,3	36,5

Примечание: в 1 классах безотметочное обучение.

Классы: СКК

параллель	количество учащихся	количество отличников	количество ударников	не успевают	успеваемость, %	качество знаний, %
9	9	0	0	0	100	-
ВСЕГО 5-9 кл.	9	0	0	0	100	-

Результаты независимой оценки качества образования

Весной 2025 г. Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8 классах были организованы и проведены в соответствии с графиком проведения по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир, иностранный язык (английский);
- 5 класс – русский язык, математика, биология, история,
- 6 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география;
- 7 класс - русский язык, математика, география, история, обществознание, физика.
- 8 класс – русский язык, математика, история, обществознание, физика, химия.

Проведение ВПР в Средней школе № 37 осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и методическими рекомендациями.

Особое внимание уделялось соблюдению всех требований информационной безопасности, в том числе применялись единые меры защиты информации и персональных данных учащихся школы;

Все участники образовательного процесса были проинформированы о нормативно-правовой базе организации ВПР, о порядке проведения ВПР, о сроках проведения ВПР. Результаты учащихся были доведены до сведения родителей (законных представителей).

Результаты Всероссийских проверочных работ (весна 2025 г.)

Предмет	Класс	Кол-во участвующих в ВПР	Полученные отметки / %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл
			5	4	3	2			
Русский язык	4	47	0	11 чел./ 23,4%	30 чел./ 63,83%	6 чел./ 12,77%	87,23	23,4	3,12
Математика	4	47	1 чел./ 2,13%	12 чел./ 25,53%	31 чел./ 65,98%	3 чел./ 6,38%	93,62	27,66	3,23
Окружающий мир	4	27	0	8 чел./ 29,63%	18 чел./ 66,67%	1 чел./ 3,7%	96,3	29,63	3,26
Иностранный язык (английский)	4	18	0	2 чел./ 11,11%	14 чел./ 77,78%	2 чел./ 11,11%	88,89	11,11	3,0
Русский язык	5	46	0	9 чел./ 19,56%	33 чел./ 71,74%	4 чел./ 8,7%	91,3	19,56	3,12
Математика	5	48	0	8 чел./ 16,67%	36 чел./ 75%	4 чел./ 8,33%	91,67	16,67	3,08
Биология	5	48	0	7 чел./ 14,58%	38 чел./ 79,17%	3 чел./ 6,25%	93,75	14,58	3,08
История	5	49	3 чел./ 6,12%	6 чел./ 12,24%	38 чел./ 77,55%	2 чел./ 4,08%	95,92	18,36	3,2
Русский язык	6	43	3 чел./ 6,98%	6 чел./ 13,95%	31 чел./ 72,09%	3 чел./ 6,98%	93,02	20,93	3,21
Математика	6	44	2 чел./ 4,55%	4 чел./ 9,09%	34 чел./ 77,27%	4 чел./ 9,09%	90,91	13,64	3,09
Биология	6	17	0	2 чел./ 11,76%	13 чел./ 76,47%	2 чел./ 11,76%	88,24	11,76	3,0
Обществознание	6	17	0	1 чел./ 5,88%	14 чел./ 82,35%	2 чел./ 11,76%	88,24	5,88	2,94
География	6	25	0	4 чел./ 16%	19 чел./ 76%	2 чел./ 8%	92,0	16,0	3,08
История	6	26	0	4 чел./ 15,38%	21 чел./ 80,77%	1 чел./ 3,85%	96,15	15,38	3,12
История	7	23	0	2 чел./ 8,7%	19 чел./ 82,61%	2 чел./ 8,7%	91,3	8,7	3,0
Обществознание	7	23	0	3 чел./ 13,04%	17 чел./ 73,91%	3 чел./ 13,04%	86,96	13,04	3,00
Русский язык	7	44	1 чел./ 2,27%	5 чел./ 11,36%	34 чел./ 77,27%	4 чел./ 9,09%	90,91	13,63	3,07
Математика	7	44	0	5 чел./ 11,36%	36 чел./ 81,82%	3 чел./ 6,82%	93,18	11,36	3,05
География	7	21	0	3 чел./ 14,29%	16 чел./ 76,19%	2 чел./ 9,52%	90,48	14,29	3,05
Физика	7	21	0	2 чел./ 9,52%	16 чел./ 76,19%	3 чел./ 14,29%	85,71	19,52	2,76

История	8	18	0	2 чел./ 11,11%	14 чел./ 77,78%	2 чел./ 11,11%	88,89	11,11	3,0
Русский язык	8	27	0	4 чел./ 14,81%	20 чел./ 74,07%	3 чел./ 11,11%	88,89	14,81	3,04
Математика	8	30	0	4 чел./ 13,33%	23 чел./ 76,67%	3 чел./ 10%	90,0	13,33	3,03
Обществозна- ние	8	16	0	1 чел./ 6,25%	13 чел./ 81,25%	2 чел./ 12,5%	87,5	6,25	2,94
Физика	8	17	0	1 чел./ 5,88%	14чел./ 82,35%	2 чел./ 11,76%	88,24	5,88	2,94
Химия	8	14	1 чел./ 7,14%	1 чел./ 7,14%	10чел./ 71,43%	2 чел./ 14,29%	85,71	14,29	3,43

По результатам ВПР педагогами школы проведена работа по корректировке рабочих программ, спланирована работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, отнесенных к «группе риска», а также с учащимися, имеющими высокие познавательные потребности и высокую учебную мотивацию. Большинство обучающихся 4-8 классов подтвердили четвертные отметки (89,7% от общего количества учащихся).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

В 2025 году выпускники 9 классов принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ-9.

В феврале 2025 г. обучающиеся 9 классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку.

По результатам ИС-9 100% выпускников 9 классов получили «Зачёт»

До прохождения ГИА в 2025 году были допущены 52 чел. (98,1%).

По итогам ГИА-2025 из 52 выпускников 9 классов, допущенных к ГИА, успешно сдали все экзамены 52 чел. (100%).

12 выпускников (22,6%) сдали все экзамены на отметки «4» и «5».

52 выпускника (98,1%) получили аттестаты об основном общем образовании по итогам ГИА в 2025 году.

- русский язык: подтвердили годовую отметку 52 выпускника (100%), получили отметку выше годовой – 0 чел., ниже годовой – 0 чел.

- математика: подтвердили годовую отметку 51 чел. (98,1%), выше годовой – 1 чел., ниже – 0 чел.

- биология: подтвердили годовую отметку – 9 чел. (100%), выше годовой – 0 чел., ниже – 0 чел.

- обществознание: подтвердили годовую отметку – 7 чел. (100%), выше годовой – 0 чел., ниже – 0 чел.

- физика: подтвердили годовую отметку – 2 чел. (100%), выше годовой – 0 чел. (0%), ниже – 0 чел. (0%).

- химия: подтвердили годовую отметку – 1 чел. (100%), выше годовой – 0 чел. (0%), ниже – 0 чел. (0%).

- информатика: подтвердили годовую отметку – 37 чел. (100%), выше годовой – 0 чел., ниже – 0 чел.

- география: подтвердили годовую отметку – 30 чел. (100%), выше годовой – 0 чел., ниже – 0 чел.

- английский язык: подтвердили годовую отметку – 2 чел. (100%), выше годовой – 0 чел., ниже – 0 чел.

По результатам расчета медианы:

значение «4» - биология, английский язык, физика, география, химия; «3» - русский язык, математика, информатика, обществознание.

Высокая корреляция по математике; весьма высокая – по русскому языку, физике, биологии, английский язык, обществознанию, географии, информатике.

Таблица

Сводная результатов ГИА-2025

Предмет	Количество выпускников	Медиана	Коэффициент корреляции	вывод о корреляции
1.Русский язык	52	3	1	Весьма высокая
2.Математика	52	3	0,974892027	высокая

3.Информатика	37	3	1	Весьма высокая
4.Биология	9	4	1	Весьма высокая
5.География	30	4	1	Весьма высокая
6.Физика	2	4	1	Весьма высокая
7.Обществознание	7	3	1	Весьма высокая
8.Английский язык	2	4	1	Весьма высокая
9.Химия	1	4	нет	-

В 2024-2025 учебном году в школе обучались 53 обучающихся 9 классов. Допущены к ГИА в основной период – 52 выпускника 9 классов (98,1%). Аттестаты об основном общем образовании получили 52 выпускника 9 классов (100%).

44 выпускника 9 классов проходили ГИА в форме ОГЭ; 8 чел. – ГВЭ-9.

Обязательные русский язык и математику сдавали все выпускники. Результаты ОГЭ по русскому языку выше в сравнении с 2024 г.: качество знаний составило 34,1%, успеваемость – 100%. Качество знаний по математике увеличилось на 3% по сравнению с 2024 г. (с 16% до 19%), успеваемость выросла с 92% до 100%.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2025 году в школе сформированы 22 класса. На конец 2025 г. в школе обучались 470 учащихся: на уровне начального общего образования - 9 классов, на уровне основного общего образования - 11 классов, из них 1 класс – СКК; на уровне среднего общего образования - 0.

Обучение проводится в одну смену по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2 - 4 классы – 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения. Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Начало учебного года - 1 сентября. Календарный учебный график утверждается приказом директора Средней школы № 37.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся в первых классах в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Школа работает в одну смену.

Продолжительность урока в первом классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 45 минут; в последующих классах - 45 минут.

В 1 классе домашние задания не задаются. Расходы времени на выполнение домашних заданий не превышает во 2 – 3 классах – до 1,5ч., 4 - 5 классах – до 2ч.; в 6–8 классах – до 2,5 ч.; в 9–11 классах до 3,5ч.

Наполняемость классов не превышает 27 учеников.

Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет 10 минут после пятого-шестого уроков, остальные перемены по 15-25 минут.

Первый урок начинается в 08-30.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической

культуры (в сентябре, октябре - по 3 урока в день, в ноябре-мае по 4 урока);

- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

Недельная учебная нагрузка учащихся определена в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-9 классы), труду (5 - 8 классы), информатике, осуществляется деление классов на две группы.

РАЗДЕЛ IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Общее количество	В 10 класс	СПОО
2022	36	7 человек 19 %	29 человек 81%
2023	52	3 человек 8 %	37 человек 71%
2024	43	2 человека 4,7 %	41 человек 95,3 %
2025	52	7 человек 13 %	44 человек 85 %

Год	Всего	10 класс	КУПК	Эк. и права	КУРТ	КУАТ	КУТТС	Мед. кол.	Пед. кол	Другие	Трудо устр.
2022	36	7	2	1	1	8	4	6	2	5	-
2023	52	3	5	3	6	9	3	5	3	2	-
2024	43	2	12	0	6	3	9	3	2	6	-
2025	52	7	8	-	5	8	13	6	2	2	1

РАЗДЕЛ V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Создание педагогического коллектива, осознающего необходимость инновационного развития образовательного пространства школы, способного творческому внедрению современных образовательных технологий, обеспечивающего оптимальные педагогические условия для реализации прав ребенка в сфере образования и его продвижение по индивидуальному образовательному маршруту, - главнейшая стратегическая линия кадровой политики администрации школы.

Средняя школа № 37 укомплектована педагогическими кадрами, что позволило проводить обучение по всем предметам Учебного плана начального общего, основного общего образования. Однако, остаются перегруженными в плане учебной нагрузки учителя начальных классов, учителя русского языка, математики. Данная проблема характерна для школы, для города и для страны.

Стаж и образование педагогических работников (на 1 сентября 2025г)

Количество педагогов (чел.)	Стаж работы образование					Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
	до 2х лет	2-5 лет	6-20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет			
27	2	2	13	8	2	20	6	1

За последние годы возросла доля педагогических работников со стажем до 20 лет. Кадровый состав отличается стабильностью: 85% педагогических работников имеют стаж работы в школе более 5 лет. 74% педагогических работников имеют высшее образование, 22% - средне-специальное; 4% - не имеют педагогического образования (проходит обучение – 4 курс).

Педагогический коллектив отличается высоким уровнем квалификации.

Количество педагогов (чел.)	Высшая категория, (чел.)	Первая категория, (чел.)	Соответствие занимаемой должности, (чел.)	Не имеют категории, (чел.)
27	7	15	4	1

26% педагогов школы имеют высшую категорию;

55,5% - первую категорию;

14,8% – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогов, подлежащих аттестации и не прошедших процедуру, нет.

Учителя, вовлеченные в национальную систему профессионального роста работников (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, участие в апробации модели аттестации, оценке профессиональных компетенций) в 2025 году 77,7% повысили квалификацию посредством курсовой подготовки, 8% - прошли профессиональную переподготовку.

Название программы	Количество слушателей
Методика преподавания предмета "Иностранный язык" в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП НОО	2
Специальное и инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	6
Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в	3

будущее» и Единой модели профориентации»	
Использование ресурсов УБ ЦОК в работе с детьми с ОВЗ	10
Программа повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	2
Обработка персональных данных в ОО	20
Первая помощь в образовательной организации	24

Распространение опыта работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне (семинары, мастер-классы, стажёрские площадки, презентация практического опыта и др.)

Педагоги школы активно представляют опыт своей профессиональной деятельности через различные формы: педагогические лаборатории, мастер-классы, открытые уроки, публикации и др.

Сведения о педагогах, представивших опыт педагогической деятельности

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	Областное методобъединение учителей математики и информатики	1
2	Формы и методы подготовки детей к школе	1
3	Международный педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм"	1
4	Выступления на городских методических объединениях	2
5	Публикации в электронной методической библиотеке	2
6	НПК Стяжкинские чтения	1
7	Всероссийский дистанционный конкурс "Учитель года России-2025" – 1 место	1
8	Мастер-класс «Эффективное использование упражнений скорочтения в образовательной деятельности»	2
9	Творческая мастерская "Коллективно-творческое дело как основа формирования детского коллектива"	1
10	Семинар логопедов «Преимущество логопедической службы детских дошкольных образовательных учреждений со Средней школой № 37»	1

РАЗДЕЛ VI. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2025 году в Средней школе № 37 разработаны и реализуются:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
8. Программа развития Средней школы № 37 и др.

В школе функционируют школьные методические объединения учителей по трем направлениям:

- 1.ШМО учителей начальных классов;
- 2.ШМО учителей предметов гуманитарного цикла;
- 3.ШМО учителей предметов естественно – научного цикла.

Все учителя школы вовлечены в систему повышения квалификации на базе ШМО. Основная цель – совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы через систему методических семинаров, вебинаров, курсовой подготовки, самообразования, повышение уровня профессиональной культуры учителя и его педагогического мастерства, через включение в практику работы школы новых информационно – коммуникативных технологий, в основном достигнута. По всем общеобразовательным предметам учебного плана разработаны рабочие программы на основе примерных программ начального общего и основного общего образования по общеобразовательным предметам. Рабочие программы утверждены приказом директора школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. 100% учащихся школы обеспечены бесплатными учебниками, соответствующими Федеральному перечню. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими школой. В библиотеке осуществляется постоянное обновление и пополнение учебной литературы. Ведется работа с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе, и с каталогами издательств.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В 1 – 4 классах используется УМК «Школа России», который является универсальным, обеспечивает достижение результатов освоения ООП НОО, соответствует требованиям ФГОС НОО. В 5 – 9 классах единого УМК не применяется, в соответствии с примерными программами используются традиционные линии учебников.

РАЗДЕЛ VII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе функционирует библиотека с читальным залом, книгохранилищем, учебным фондом. Библиотека расположена на 1 этаже. Читальный зал совмещен с абонементом. Посадочных мест - 24.

В школьной библиотеке имеются: медиатека, интернет, копировальная техника, телевизор. Общий фонд библиотеки составляет 13567 книг, в т.ч. школьных учебников – 6423 шт. Ежегодно за счет средств субвенции, субсидий библиотечный фонд школы пополняется учебно-методическими пособиями, обеспечивается программами, методическими и дидактическими материалами.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими школой. В библиотеке осуществляется постоянное обновление и пополнение учебной литературы. Ведется работа с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе, и с каталогами издательств.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность используемых учебно-методических комплексов между уровнями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами.

Учебно-методические комплекты для начального общего образования «Школа России» дополнены электронными приложениями по учебным предметам: «Азбука», «Русский язык», «Литературное чтение», «Труд», «Английский язык», «Математика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Имеются электронные приложения к учебникам для основного общего образования к учебным предметам: «Английский язык», «Биология», «История России», «Обществознание».

Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

В 2025 году пользователями школьной библиотеки являлись 470 чел. В течение года зафиксировано 5338 посещений библиотеки обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами школы

На базе школьной библиотеки проводится информационно-библиографическая и массовая работа с учащимися, их родителями (законными представителями), педагогами школы.

Информационно-библиографическая и массовая работа в школьной библиотеке (2025 г.)

№№	Мероприятия	Количество
1	Книжные выставки	6
2	Библиотечные беседы	5
3	Викторины	7
4	Литературные конкурсы, конкурсы чтецов	7
5	Информационно-тематические дни	5

РАЗДЕЛ VIII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для образовательных целей используется школьное здание 1992 года постройки.

Общая полезная площадь составляет 6700 м².

В здании школы имеются оборудованные в соответствии с требованиями:

- учебные аудитории общеобразовательных дисциплин – 25;
- классы – лаборатории химии, физики, биологии – 3;
- компьютерные классы – 1;
- административные помещения – 4;
- служебные помещения – 6;
- лаборантские – 4;
- санузлы – 8;
- библиотека (читальный зал и хранилище книг) – 1;
- для проведения культурно – массовых мероприятий имеется школьный актовый зал;
- спортивный зал с раздевалками;
- столовая с кухней полного цикла приготовления пищи с обеденным залом на 120 посадочных мест;
- медицинский и процедурный кабинет.

Развитие материально – технической базы школы направлено на создание условий для качественной организации образовательной деятельности. В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в школе постоянно обновляется компьютерное и учебное оборудование.

Школа оснащена необходимым количеством технических средств обучения:

1. Проектор – 30 шт.
2. Интерактивная доска – 6 шт.
3. Ноутбук учительский – 14 шт.
4. Ноутбук детский (по проекту ЦОС) – 28 шт.
5. Документ – камера – 4 шт.
6. МФУ – 11 шт.
7. Принтер – 19 шт.
8. Сканер – 1 шт.
9. Веб – камера – 2 шт.
10. Графический планшет – 1 шт.
11. Роутер – 9 шт.
12. Цифровая лаборатория для начальных классов – 1 шт.
13. Подставка под ТСО – 10 шт.
14. Лингафонный кабинет (мобильный) – 1 шт.

Скорость интернет – соединения в образовательном учреждении – 100 Мб.

РАЗДЕЛ IX. КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целями внутренней системы оценки качества образования в школе являются:

1. Создание единой системы оценивания и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на образовательные достижения обучающихся;
2. Получение объективной информации о состоянии образовательных достижений обучающихся, тенденциях его изменения и причинам, влияющих на его уровень;
3. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
4. Принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы по результатам ВСОКО.

Задачи системы оценивания образовательных достижений обучающихся:

- формирование единых критериев оценивания образовательных достижений и подходов к его измерению,
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования,
- проведение системного и сравнительного анализа образовательных достижений обучающихся и внесения необходимых корректив в образовательный процесс,
- обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса,
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки образовательных достижений обучающихся.

В основу ВСОКО положены следующие принципы построения системы оценивания образовательных достижений обучающихся:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации,
- реалистичность требований, норм и показателей образовательных достижений учащихся, их социальной и личностной значимости: открытость, прозрачность процедур оценивания; прогностичность полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты; доступность информации о состоянии образовательных достижений обучающихся для различных групп потребителей,
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценивания.

Успешность освоения программы 1-классниками характеризуется качественной оценкой в конце учебного года.

Учащиеся 2-9 классов – определяется по пятибалльной шкале оценивания: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Освоение ООП сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 2-9 классов. Основанием для перевода обучающихся 2-8 классов в следующий класс являются результаты промежуточной аттестации за год.

Итоговая аттестация 9 классов осуществляется в формате государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ГИА является внешней оценкой качества образования.

Промежуточная аттестация 2-8 классов проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в форме контрольных и проверочных работ, диктантов, диагностических работ, тестирования, защиты проектов или исследовательских работ и др. в соответствии с Графиком оценочных процедур.

Промежуточный и итоговый внутренний контроль осуществляют педагога и администрация школы. Периодичность и формы контроля определяются учителем в соответствии с рабочей программой по соответствующему предмету, курсу. Периодичность и формы административного контроля определяются планом ВШК на текущий учебный год.

Вид контроля	Характеристика	Форма проведения	Периодичность
Стартовый (входящий)	Осуществляется в начале учебного года, носит диагностический характер, фиксирует начальный уровень освоения программы по предмету. Содержание и формат работы разрабатывается учителем.	Контрольная работа (включает разный формат заданий)	определяются учителем в соответствии с рабочей программой по предмету, курсу
Ежеурочный (текущий)	Проводится для контроля освоения конкретной дидактической единицы. Содержание и формат работы разрабатывается учителем.	Срезовая работа (тест) Самостоятельная работа, изложение, диктант, сочинение и др. Устный опрос Практическое задание	определяется учителем в соответствии с рабочей программой по предмету
Тематический	Фиксирует уровень освоения предметных результатов по теме. Содержание и формат работы разрабатывается учителем.	Проверочная работа Практическая работа Лабораторная работа	определяется учителем в соответствии с рабочей программой по предмету
Полугодовой	Фиксирует уровень освоения предметных результатов по теме. Содержание и формат работы может быть разработан как администрацией школы, так и учителем	Проверочная работа Практическая работа Лабораторная работа	в соответствии с графиком контрольных работ в рамках ВСОКО
Годовой	Фиксирует итоговый уровень освоения программы по предмету. Содержание и формат работы разрабатывается администрацией школы	Контрольная работа (включает разный формат заданий) ВПР	Определяются в соответствии с графиком контрольных работ в рамках ВСОКО

Контентная составляющая контрольных работ основывается на контрольно- измерительных материалах к УМК, методических материалах и рекомендациях ФИПИ и других общепризнанных в педагогической общественности информационных источниках. Все тестовые задания максимально приближены по типу к КИМа, используемых на ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.

Комплексная характеристика личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся составляется на основе Портфолио ученика.

РАЗДЕЛ X. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№№	Показатели	количество	единица измерения
	Образовательная деятельность		
1.	Общая численность учащихся	470 чел.	человек
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	209 чел.	человек
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	261 чел.	человек

4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-	Человек
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	146 чел. /36,5%	человек/%
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	Балл
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	балл
8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	балл
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	Балл
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.	человек/%
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.	человек/%
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.	человек/%
15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%

16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников класса	0 чел.	человек/%
17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	267 чел./ 56,8%	человек/%
19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51 чел./ 10,85%	человек/%
19.1.	Регионального уровня	-	человек/%
19.2.	Федерального уровня	-	человек/%
19.3	Международного уровня	-	человек/%
20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	133 чел. /28,3%	человек/%
21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	470 чел. / 100%	человек/%
23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел.	человек
25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел. /90%	человек/%
26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел. /82%	человек/%

27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. / 14%	человек/%
28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. / 14%	человек/%
29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел. / 90%	человек/%
29.1.	высшая	7 чел. / 25%	человек/%
29.2.	первая	13 чел. / 46%	человек/%
29.3.	соответствие занимаемой должности	6 чел./ 21%	человек/%
30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 чел. / 27%	человек/%
30.1.	до 5 лет	1 чел. / 4%	человек/%
30.2	свыше 30 лет	5 чел. / 18%	человек/%
31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. / 7%	человек/%
32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. / 11%	человек/%
33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел. / 100%	человек/%

34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел. / 100%	человек/%
	Инфраструктура		
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 ед.	единиц
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 ед.	единиц
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
4.1.	обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
4.2.	медиажкой	да	да/нет
4.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текст	да	да/нет
4.4.	выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
4.5.	контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с),	470 чел. / 100%	человек/%
6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	4,0 м ²	кв.м