

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №37
с углубленным изучением отдельных предметов»

Утвержден

приказом директора Средней школы №37
№ 62 от 21.05.2024г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
при Средней школе №37

«Время Первых. Арт-тур: на край света за искусством»

*Сроки реализации: 28.05.2024 -
18.06.2024*

Участники: дети 7-14 лет

Автор: Петрова Анна Владимировна
Советник директора по воспитанию
и по взаимодействию с детскими
общественными объединениями

Каменск-Уральский ГО
2024 г.

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	7
УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ.....	8
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ.....	11
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14
УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	23
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ.....	25
МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	26
СТАРТОВАЯ АНКЕТА	27
МОНИТОРИНГ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ	28
ВОПРОСЫ ДЛЯ АНАЛИЗА	28

Паспорт Программы

Наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №37 с углублённым изучением отдельных предметов»
Юридический адрес	623405, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Западная, д.12
Контактные Телефоны	8-(3439)-39-33-12
Директор школы	Кабаков Егор Сергеевич
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (с изменениями от 05.04.2021) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887- 2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»; 3. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» 4. «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления. ГОСТ Р 52887-2007» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 N 565-ст) (с изменениями от 28.06.2011). 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 6. Постановление Правительства Свердловской области 03 августа 2017 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» 7. Решение о внесении изменений в решение Городской Думы города Каменска-Уральского от 15.02.2017 № 90 «Об организации отдыха и оздоровления детей, проживающих на

	<p>территории муниципального образования город Каменск-Уральский, в каникулярное время» от 19.04.2018 №327</p> <p>8. Приказ органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска- Уральского» от 06.05.2024 № 171 «Об организации работы летних лагерей дневного пребывания в период летних каникул 2023 – 2024 учебного года»</p> <p>9. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37 с углублённым изучением отдельных предметов»</p>
Автор программы	Петрова Анна Владимировна
Сроки реализации программы	28.05.2024 – 18.06.2024
Участники программы	Дети 7 – 14 лет в количестве 60 человек
Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время Первых. Артур: на край света за искусством»
Цель программы	Формирование условий для отдыха воспитанников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (далее – Лагерь), включающих безопасность жизнедеятельности и охрану здоровья воспитанников, интеллектуальное развитие, улучшение их психологического состояния, физическое развитие и укрепление здоровья, развитие творческого потенциала.

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать отдых и досуг детей в течение лагерной смены; 2. Обеспечить благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей; 3. Создать инклюзивное пространство, обеспечивающее взаимодействие детей с нормированным развитием и с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); 4. Создать условия для адаптации и социализации воспитанников следующих категорий: <ol style="list-style-type: none"> а. Дети с ОВЗ; б. Дети из социально-незащищенных семей; 5. оздоровительных мероприятий, способствующих укреплению здоровья детей, формированию навыков здорового образа жизни, санитарно- гигиенической культуры; 6. Организовать систему воспитательных мероприятий, формирующих у детей морально-этические нормы, ценностное отношение к труду и творчеству, спорту и здоровью, науке и знаниям. 7. Организовать систему образовательных мероприятий, направленных на повышение интеллектуального уровня детей, расширение их кругозора, углубление знаний, формирование умений и навыков 8. Обеспечить условия, направленные на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям жизнедеятельности. 9. Приобщить детей к творческим видам деятельности, раскрыть их творческий потенциал.
-------------------------	--

<p>Направления деятельности</p>	<p>Программа реализуется следующих направлениях деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Духовно – нравственное • Интеллектуально – познавательное • Художественно – творческое • Спортивно-оздоровительное
<p>Краткое описание программы</p>	<p>Программа содержит: мероприятия, реализующие программу «Движения Первых: Культура и искусство»; условия реализации, ожидаемые результаты.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Программа на уровне воспитанников Лагеря обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети проявляют осознанность, активность и инициативность в процессе организованного летнего отдыха и досуга в рамках лагерной смены; • У детей сформирована устойчивая установка к следованию нормам здорового образа жизни, санитарно-гигиенической культуры; • Дети демонстрируют осознанное и ответственное отношение к соблюдению правил безопасности жизнедеятельности; • Проявляют коммуникативные качества личности, лидерские способности, умение осознанно строить коммуникации со сверстниками и взрослыми; <p>У детей на среднем и высоком уровне сформированы морально-этические нормы, они демонстрируют ценностное отношение к труду и творчеству, спорту и здоровью, науке и знаниям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети проявляют креативность в процессе приобщения к творческим видам деятельности; • В процессе участия в образовательных мероприятиях совершают такие мыслительные операции, как анализ и синтез, обобщение и конкретизация, классификация и систематизация.

Пояснительная записка

С целью организации отдыха детей на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения» Средняя общеобразовательная школа №37 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школа) в каникулярное время организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Организация отдыха на базе школы необходима, так как позволяет обеспечить занятость детей в каникулярное время, укрепление здоровья и формирование компонентов здорового образа жизни, непрерывность воспитательного воздействия на детей.

Во время каникул, когда дети находятся без постоянного присмотра со стороны взрослых, высок риск несоблюдения ими режима питания и сна, правил безопасности жизнедеятельности (правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила поведения на водоемах, профилактика респираторных заболеваний, кишечных инфекций, травматизма). В летнем оздоровительном лагере дневного пребывания создаются необходимые условия по обеспечению безопасности жизнедеятельности, пропаганды безопасного образа жизни.

Смена в пришкольном лагере Средней школы №37, реализуется на двух отрядах по 30 человек. Дети участвующего в программе «Движение Первых: культура и искусство».

Профильная смена, в особенности в сфере культуры и искусства, предоставляют уникальную возможность детям и подросткам погрузиться в мир креативности, вдохновения и самовыражения. Участники могут экспериментировать, исследовать различные культуры, искусство и историю через творческие задания, что не только обогащает их знания, но и помогает им лучше понять и ценить разнообразие культурного наследия. Участие в данной смене вдохновит детей на создание и воплощение своих идей в жизнь, поможет в творческом развитии, даст разносторонний культурный опыт и социальное взаимодействие.

В целом, направление «Культура и искусство» играет значимую роль в «Движении Первых», помогая молодежи развиваться как личности, формировать ценности и вносить свой вклад в культурную и социальную жизнь общества.

Кроме этого, в рамках данного направления предполагается взаимодействие с культурными, образовательными и досуговыми учреждениями города (ДК «Металлург», Детский культурный центр, Центр дополнительного образования, Социальный культурный центр, театр «Драма №3», кинотеатр «Кинофокс» и др.), как на базе Школы, так и на базе вышеупомянутых учреждений.

Не менее значимым остается интеллектуальное направление, реализуемое в активных формах квестов, квиз-игр, викторин и др.

Организация деятельности Лагеря в данном направлении позволяет расширять кругозор воспитанников, развивать познавательную активность, углублять знания сверх общеобразовательных программ. Такой подход к организации деятельности в интеллектуальном направлении обеспечивает включение детей с разным уровнем развития, в том числе, с одаренностью.

Спортивно-оздоровительное направление обеспечивается за счет организации деятельности в соответствии с режимом дня и распорядком лагерной смены (утренняя зарядка, режим питания, антропометрия и т.д.) и за счет включения воспитанников в спортивные виды деятельности, реализуемые в формах спортивных и подвижных игр, соревнований и состязаний.

Мероприятия воспитательного характера дифференцируются по трем уровням воспитательных результатов и, соответственно, предполагают расширение представлений о тех или иных ценностях, заложенных в Программе, формирование устойчивого положительного отношения к ценностям и транслирование ценности в общество посредством активных форм, определенных Программой.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Участники Программы

Непосредственное участие в реализации Программы Лагеря принимают следующие участники образовательных отношений:

- дети 7-14 лет в количестве 60 человек;
- педагоги и другие сотрудники Школы;
- родители (законные представители) детей;
- специалисты городских ведомств профилактики, культурно-досуговых и спортивных организаций города.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель 2024 года

Деятельностью этого этапа является:

- Изучение социального положения семей, психологическое диагностирование детей;
- Разработка Программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на период весенних каникул;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- привлечение кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на период весенних каникул;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение и др.).

II этап. Организационный – май 2024 года

Основной деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе об организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе Средней школы №37 на время летних каникул;
- комплектование отрядов и штата лагеря;
- подготовка педагогических кадров к работе, изучение инструкций по охране труда в период летних каникул.

III этап. Основной – 28 мая по 18 июня 2024 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация Программы Лагеря;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение мероприятий в соответствии с планом-сеткой, определенной Программой;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны медицинского работника, психолога и воспитателей.

IV этап. Завершающий – 17-18 июня 2024 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены грамотами с символикой лагеря;
- итоговая диагностика физического уровня здоровья воспитанников лагеря, уровня развития социальной активности личности.

Механизм реализации программы

Игровая модель лагеря

Программа деятельности лагеря основана на следующих *принципах*:

1. Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям.

2. Принцип преемственности

Преемственность – объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.

3. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип толерантности

Толерантность — это терпимое, уважительное отношение к людям, признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом. Культура и философия толерантности базируются на признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, своё отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру.

Игровая модель программы

Арт-поездки – это непродолжительные путешествия, в которых в распоряжении участников – город, места, связанные с именами известных деятелей искусства, выставки, коллекции, фестивали, экскурсии. Вместе с тем арт-путешествие – это еще и один из способов самосовершенствования. Такие поездки развивают творческое мышление, вкус, учат анализировать, обогащают внутренний мир.

В рамках виртуального арт-тура ребят ждет увлекательное и разнообразное путешествие по разным местам города, где они смогут не только познакомиться с различными видами искусства, но и попробовать создать собственный творческий продукт. Каждый день будет посвящен определенной тематике, где ребята смогут узнать больше о разных культурах и течениях искусства.

Используя идею арт-путешествия в рамках мероприятий, организаторы знакомят детей и подростков с разными арт-локациями. Мероприятия, на которых происходит знакомство с арт-локациями и видами искусства, проводятся в формате КТД, тренингов, мастер-классов, экскурсий, интерактивных лекций, кинолекторий и др.

В течение смены участники знакомятся с 10 арт-локациями, которые связаны со следующими направлениями творчества: театр, музыка, фотография, хореография, художественное слово, дизайн.

В мероприятиях могут участвовать специалисты в области искусства, которые проводят занятия и помогают участникам проявлять и развивать свои творческие способности.

Система стимулирования. В течение каждого дня в каждом отряде также ведет свою работу группа журналистов, которая создает новостную ленту. Участники данной группы создают свои собственные фоторепортажи о различных событиях, которые проходят в течение дня. Таким образом, у каждого отряда будет своя стенгазета с названием, девизом и т.д. (его ребята подготавливают сами). Задача отрядов: как можно больше получить контента для газеты и заполнить ее фактами и заметками.

После каждого мероприятия отряды заполняют свою стенгазету, а победитель получает возможность публикации заметки на страничке школы в ВК. Публикации при этом ценнее, чем заметки. Дополнительно к своей стенгазете участники получают значок с надписью победитель или призер. Лидером смены становится тот отряд, который сумел максимально заполнить свою стенгазету и получил как можно больше значков победитель.

В рамках реализации модели участники смены также принимают участие в коллаборативных проектах: сотрудничают с другими детьми и подростками, чтобы создавать коллективные произведения искусства и вдохновлять друг друга.

Завершается арт-тур презентацией творческих продуктов (Фестиваль творчества): участники программы получают возможность показать свои работы и выступить с ними перед публикой, развивая навыки публичного выступления.

Таким образом, важной составляющей модели является конкурс творческих проектов, где дети смогут показать свои навыки и получить призы и награды. Это

будет стимулировать их стремление к творчеству и развитию своего потенциала.

Временные детские коллективы состоят из самоуправления, клубов по интересам и совета дела.

– **Самоуправление** состоит из участников всех отрядов и курирующих педагогов.

Высшим органом является *продюсерский центр*, который координирует всю работу самоуправления, является связующим звеном между участниками смены и педагогическим составом.

Продюсерский центр состоит из командиров отрядов, старшего вожатого смены, и советника директора по воспитанию.

Клуб по интересам – объединение ребят по различным видам деятельности.

Основные функции работы клуба – это реализация потребностей детей в общении, совершенствование знаний и умений участника в выбранном виде творческой деятельности, творческая самореализация ребенка.

В рамках данного клуба должен появиться конечный продукт для итогового мероприятия.

В данной профильной смене могут быть реализованы следующие виды клубов:

- «Искусство в движении: Твори и танцуй».
- «Звезды на экране: Создай свое видео».
- «Музыкальные маги: Создай свою песню».
- «Мастерская костюмов: Воплощение творческих персонажей».

- «Театральная сцена: Создай свой спектакль.
- «Изготовь сам: Рукоделие и творческая ремесленная работа»
- **Совет дела** представляет собой временное объединение представителей каждого отряда, которое создается для проведения одного определенного творческого коллективного дела. Членом совета дела может быть любой ребенок, так как несёт мысли и предложения не только свои собственные, но и всей группы. В совет дела ребята входят по желанию, в зависимости от своих интересов, а временный характер поручения позволяет охватить большое количество ребят.

Совет дела даёт возможность каждому внести своё предложение в общее дело, каждому поучаствовать в исполнении.

Содержание программы

Дата	Мероприятие	Место проведение	Исполнитель	Ответственный за проведение
28.05 (вторник)	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:00 – игровая программа «Пожарный патруль»	Средняя школа №37	ДКЦ	ДКЦ, Старший вожатый
	11:00 Линейка открытия	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	12:30 – «Будем знакомы» - участие в играх на знакомство	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
29.05 (среда)	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый

	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:00-11:00 Бассейн (1 и 2 отряды)	Бассейн «Салют»	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый, вожатые отряда
	10:00 и 11:00 – «Нетрадиционные техники рисования на природе»	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	12:00 -Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	13:00 День дворовых игр («Забытые дворовые игры»)	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
30.05 (четверг)	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:00 Библиотека 1 отряд,	Библиотека №17	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	11:00 Библиотека 2 отряд,	Библиотека №17	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	12:00- обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	12:30 – создание «Книги рекордов лагеря» (по станциям).	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	14:30 – Уход домой!	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
31.03 (пятница)	8:30 - Прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда

	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:00 Кинофокс	Кинофокс	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый, Воспитатели отряда
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	12:30 – Спортивные старты между отрядами	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	14:30 – Уход домой!	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
01.06 (суббота)	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	11:00 ДК «Металлург» программа «День защиты детей»	ДК «Металлург»	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	13:00 Квест «День Первых»	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	14:30 – Уход домой!	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
03.06 (понедельник)	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый

	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:00 – Дополненная реальность (рисунки мелом на асфальте, создание фото)	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	11:00 игровая программа по профилактике ДТП	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	ДК «Металлург»
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	12:30 – Конкурс «Экологический костюмчик» (из подручных материалов)	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
04.06 (вторник)	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:00 мастер-классы от ЦДО	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	ЦДО
	11:00 «Игра безопасное лето»	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Советник директора по воспитанию
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	13:15 «Солнечный свет», «соревнования по пдд»	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	
05.06 (среда)	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда

	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:30 Танцевальная программа	ДК «Металлург»	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	11:00 – Картина на 5 метров (создание коллективного шедевра от отрядов)	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	13:00 Бассейн 1 отряд, мастер класс ЦДО с выездом 2 отряд	Бассейн «Салют» ЦДО	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
06.06 (четверг)	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:00 -11:00 Планетарий (1 отряд и 2 отряд)	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	11:00 и 13:00 Библиотека 17 (1 отряд и 2 отряд)	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	Интерактивная игра «День русского языка»	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
07.06 (пятница)	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда

	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:00 «Дворовые игры» с Движением Первых	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	11:00 – «Алло, мы ищем таланты!»	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	13:00 Бассейн 2 отряд, мастер класс ЦДО с выездом 1 отряд	Бассейн «Салют», ЦДО	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
08.06 (суббота)	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:00-11:00 Библиотека «Символы России»	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Библиотека
	10:00-11:00 Мастер классы ЦДО	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	ЦДО
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	12:30 – Тематическая дискотека – танцевальный баттл, флешмоб	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда

10.06 (понедельник)	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:00-11:00 Библиотека «Детектив идет по следу»	Библиотека 17	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	10:00-11:00 – Создание интервью (видео) «Наша жизнь в летнем оздоровительном лагере»	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	13:15 Развлекательная программа «Солнечный свет»	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Солнечный свет
	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
11.06 (вторник)	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:00-11:00 Мастер классы ЦДО	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	ЦДО
	10:00 – 11:00 Акция «Любимый триколор»	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	10:00 Веселые старты	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	12:00 - Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда

	13:00 бассейн 1 отряд, мастер класс ЦДО с выездом 2 отряд	Бассейн «Салют»	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
13.06 (четверг)	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:00 Театр драма №3 «Дюймовочка»	Театр драма №3	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	12:30 - «Занимательная лаборатория» (проведение опытов).	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
14.06 (пятница)	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:00 «Кинофокс»	Кинофокс	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	13:00 Встреча с чемпионом	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда

15.06 (суббота)	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:00 МК по первой помощи	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	11:00 – Вечеринка мыльных пузырей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	13:00 Танцевальная тусовка ДКЦ	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	ДКЦ
17.06 (понедельник)	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	10:30 «Межлагерный фестиваль» ДК «Металлург»	ДК «Металлург»	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	12:30 – Конкурс «Мистер и мисс лагерь»	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда

18.06 (вторник)	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:30 - прием детей	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	8:45 - Зарядка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	8:55- Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	9:00 - Завтрак	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	11:00 Бассейн 2 отряд	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	12:00- Обед	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Старший вожатый
	13:00 Экология	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда
	13:00 мастер класс ЦДО с выездом 1 отряд	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Вожатые отряда
	14:30 – Уход домой! Линейка	Средняя школа №37	Воспитатели, вожатые отрядов	Воспитатели отряда

Условия обеспечения программы

Нормативно-правовые условия:

1. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (с изменениями от 05.04.2021) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
3. «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления. ГОСТ Р 52887- 2007» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 N 565-ст) (с изменениями от 28.06.2011)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Решение о внесении изменений в решение Городской Думы города Каменска-Уральского от 15.02.2017 № 90 «Об организации отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории муниципального образования город Каменск-Уральский, в каникулярное время» от 19.04.2018 №327
6. Приказ органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска- Уральского» от 06.05.2024 № 171 «Об организации работы летних лагерей дневного пребывания в период летних каникул 2023 – 2024 учебного года»
7. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37 с углублённым изучением отдельных предметов»

Программно-методические условия:

1. Формирование банка методических материалов, позволяющего обеспечить качественное выполнение плана мероприятий по реализации Программы;
2. Разработка методических рекомендаций по организации работы с воспитанниками Лагеря.

Информационные условия:

1. Информирование коллектива учителей, родителей, детей о ходе реализации Программы;
2. Размещение материалов на сайте и школы и в школьных аккаунтах в социальных сетях.

Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатая;

- инструктор по физической культуре.

Материально-технические:

- канцтовары: ватман, бумага цветная, клей, краски акварельные, гуашь, фломастеры, карандаши цветные и простые, мел и др.
- спортивно-игровой инвентарь,
- призы и награды для стимулирования.
- аудиотека, фонограммы;
- видео- и аудиоустройства;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.

Мотивационные условия:

1. Добровольность участия ребенка в деятельности: предоставление ему права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами.
2. Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми и подростками, методов стимулирования активности и самостоятельности. Применение системы поощрений.

Оценка эффективности Программы

Объективная оценка эффективности Программы возможна по результатам диагностики воспитательного и оздоровительного процесса на уровне воспитанников Лагеря.

Задачи диагностики:

- изучение личностных особенностей детей;
- отслеживание положительной динамики детей на уровне личностных изменений, психологического и физического оздоровления по результатам организации мероприятий, определенных Программой.

Вышеопределенные задачи решаются путем мониторинга воспитательных результатов, мониторинга психологического состояния детей, мониторинга показателей эффективности оздоровления.

Мониторинг воспитательных результатов осуществляется в следующих формах:

- стартовое анкетирование детей;
- итоговое анкетирование детей.

Анкеты, используемые для мониторинга воспитательных результатов, представлены в приложении А.

Мониторинг психологического состояния детей осуществляется в следующих формах:

- стартовая диагностика эмоционального состояния детей;
- итоговая диагностика эмоционального состояния детей.

Психологические методики, используемые для мониторинга психологического состояния детей, представлены в приложении Б.

Приложение 1

Мониторинг воспитательных результатов Стартовая анкета

– Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что...

Я не хочу, чтобы...

Я хочу, чтобы...

Я боюсь, что...

– Послушай утверждения и оцени степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных:

Показателем удовлетворённости детей (далее - У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень

удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Итоговая анкета

– Для того, чтобы оценить свой досуг в лагере, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. С кем из ребят ты подружился?
5. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
15. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения:

Я рад, что ...

Мне жаль, что...

Я надеюсь, что...

Мониторинг психологического состояния детей
Проективная методика
«Карта эмоциональных состояний»

Цель: выявление эмоционального фона развития учащихся.

Материалы: информационные карты на каждого ребенка, листы бумаги, карандаши.

Методические рекомендации: перед началом диагностического обследования целесообразно поговорить с детьми о том, что такое эмоциональные состояния, как они проявляются у человека. Методика может использоваться как в процессе индивидуальной работы, так и при групповом обследовании.

Инструкция. Перед тобой информационная карта, на которой представлены наиболее типичные эмоциональные состояния человека. Рассмотр их. Подумай, какие из них испытывал ты сам, в каких ситуациях (с младшими школьниками можно обговорить ситуации, в которых проявляются те или иные эмоции).

А теперь напиши на листе слово «лагерь», выбери 2–3 эмоции, которые ты чаще всего испытываешь в школе, и нарисуй их.

Напиши слово «дом» и сделай то же самое.

Напиши слово «одноклассники (сверстники)». Как ты думаешь, какие эмоции испытывают чаще всего твои одноклассники (сверстники)? Выбери 2–3 эмоции и нарисуй их.

Напиши слово «воспитатель», выбери 2–3 эмоции, которые чаще всего испытывают учителя на уроках, и нарисуй их.

А теперь напиши слово «родители» и нарисуй эмоциональные состояния, которые чаще всего испытывают родители.

Вариант использования: можно предложить школьникам выбрать и нарисовать эмоциональные состояния, которые они испытывают на отдельных уроках.

Анализ диагностического материала: определяется частота выраженности позитивных и негативных состояний.

В результате можно выявить:

- какие эмоциональные состояния преобладают у ребенка (позитивные или негативные);
- как он себя чувствует в школе и дома, где ему комфортнее, или он везде ощущает дискомфорт (отсутствие позитивных состояний);
- как он воспринимает окружающих людей, какой эмоциональный фон вокруг себя он ощущает.

При групповом обследовании можно определить, какие эмоциональные состояния преобладают у учащихся данного класса, как воспринимаются учениками учителя, родители, одноклассники.

Проективная методика «Мое настроение»

Цель: выявление актуального (или типичного) для ребенка эмоционального состояния, осознание его.

Материалы: бумага, карандаши или восковые мелки.

Инструкция. Закройте глаза и вспомните то состояние, которое возникает у вас чаще всего (вариант: которое возникло у вас сейчас, в данный момент). Подумайте, с каким явлением природы, окружающего мира можно соединить ваше внутреннее состояние. Может быть, оно похоже на спокойную гладь лесного озера или на бушующий океан.

А может быть, на медленно текущую реку, плавно несущую свои воды, или бурно kloкочущий водопад. Или ваше обычное состояние похоже на ясную, солнечную погоду или на хмурый, дождливый день. Рассмотрите внимательно ту картинку, которая возникла перед вашим внутренним взором. Действительно ли это ваше обычное эмоциональное состояние? А теперь откройте глаза.

Возьмите лист бумаги, карандаши или мелки и нарисуйте то природное явление, которое соответствует вашему обычному внутреннему состоянию.

Вопросы для анализа;

- Трудно ли было представить явление природы, соответствующее вашему внутреннему состоянию?
- Это состояние является для вас постоянным или оно возникает в определенные моменты?
- Ваше обычное внутреннее состояние помогает или мешает вам в жизни?
- Вы хотели бы его изменить? Если да, то что хотелось бы чувствовать? (Можно предложить нарисовать желаемое состояние.)

Анализ диагностического материала: определяется частота выраженности позитивных и негативных состояний.

В результате можно выявить:

- какие эмоциональные состояния преобладают у ребенка (позитивные или негативные);
- как он себя чувствует в школе и дома, где ему комфортнее, или он везде ощущает дискомфорт (отсутствие позитивных состояний);
- как он воспринимает окружающих людей, какой эмоциональный фон вокруг себя он ощущает.