

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным
изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол от 19.01.2023 г. № 6

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Средней школы № 37
от 01.02. 2023 г. № 10

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**
туристско-краеведческой направленности
«Музейное дело»

Возраст обучающихся 13-16 лет
Срок реализации программы 3 года

Автор программы:
Петрова Анна Владимировна
учитель истории

Каменск-Уральский городской округ
2023г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Музейное дело» разработана в соответствии с:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; 29.12.2012
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р;
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. N 1726-р;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
9. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28
11. Устав Средней школы №37 приказ №210 от 29.07.2020г.

Актуальность программы:

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. У истинного патриота развито чувство долга перед Отечеством, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении –готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее.

Новизна: Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия. С этими задачами прекрасно справляется школьный музей. Слово «музей» происходит от греческого «museion» и латинского «museum» - «храм». Музей – место, посвящённое наукам и искусствам. Музей – учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества и представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребёнок стоит на пороге открытия окружающего мира. Школьные музеи, безусловно, можно отнести к одному из замечательных феноменов отечественной культуры и образования. Такие музеи возникли как межпредметные кабинеты для хранения учебно-наглядных пособий по истории и природе родного края: собрания оформленных учащимися краеведческих материалов – гербариев, минералов, фотографий, воспоминаний и других предметов и документов. Школьные музеи в течение сравнительно короткого времени получили широкое распространение – в педагогической практике как эффективное средство обучения и воспитания.

Адресат программы:

Программа разработана для детей 13-16 лет. В объединение принимаются все желающие без исключения. В группе не менее 10 человек.

Объем и сроки реализации программы

Программа рассчитана на 3 года обучения – 216 часов (72 часа в год).

Режим занятий: 2 раза в неделю продолжительностью 1 час.

Формы занятий

- групповая
- индивидуальная
- массовые мероприятия

Виды занятий

- Просмотр видеоматериалов.
- Поиск материалов.
- Работа с архивными документами, экспонатами.
- Экскурсионная работа (создание и проведение).
- Встречи с интересными людьми и ветеранами.

Методы обучения:

- практический (навыки проведения и организации экскурсий по музею, деловые игры, встречи с ветеранами);
- наглядный (изучение архивных документов и экспонатов, поиск и сбор информации);
- словесный (основам музееведения; музейной терминологией);

Виды деятельности:

- Создание экспозиций;
- Поиск, формирование и хранение информации, экспонатов, материалов;
- Встречи и беседы с интересными людьми и ветеранами;
- Исследовательская деятельность;
- Создание презентаций, викторин, игр;
- Участие в конкурсах разного уровня активистов школьного музея;

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

1. Выставки, фестивали, смотр-конкурсы активистов школьного музея.
2. Конференции, городские, областные и всероссийские конкурсы исторической и культурной направленности, городские Олимпиады и т.д.
3. Опросы и анкетирование.
4. Организация общешкольных мероприятий поисковой и исследовательской направленности.

Цели, задачи и принципы программы

Цель программы:

Воспитание у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам патриотизма и гражданственности, формирование системы знаний и практических навыков музейного дела.

Задачи программы:

- *обучающие*: история региона, малой родины, образования, семьи и др. реализация познавательных и других интересов и потребностей ребенка через изучение истории своего родного края и своей страны средствами краеведения;
- *воспитательные*: нравственное, эстетическое, правовое воспитание на традициях школы, возродить духовные ценности народа;
- *развивающие*: включение учащихся в исследовательскую деятельность на материалах местной истории.

Принципы построения программы:

- принцип деятельностного практико-ориентированного подхода, позволяющий максимально реализовать творческий и исследовательский потенциал личности, поддерживать процессы саморазвития, самоорганизации, самоконтроля и в конечном итоге самоактуализации личности;
- принцип непрерывности: ни один проект, ни одно дело не считается завершенным, пока не исчерпан весь его внутренний ресурс, поэтому возможна неоднократная разработка данной темы с выделением новых проблем;
- принцип системности и последовательности усвоения новых умений, навыков работы с информацией;
- принцип педагогической поддержки: создание комфортной среды для проявления и реализации творческого потенциала учащихся, помощи в решении их индивидуальных проблем;
- принцип научности: способствует формированию научного мировоззрения через системную исследовательскую работу с документами и музейными предметами, Интернет –сайтам;
- принцип комплексности: работа над темой требует одновременного применения знаний из многих областей, умение видеть перспективу и возможные практические выходы;
- принцип сотрудничества: реализуется через постоянное взаимодействие учитель – ученик – родитель – представитель общественности (ветераны, жители поселка, педагоги школы);
- принцип толерантности.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способности к саморазвитию, готовности к обучению через всю жизнь.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать разные способы взаимодействия учащихся и общие методы работы;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- использовать разнообразные формы работы с информацией: поиск (включая дополнительные источники), обобщение, выделение главного.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- прогнозировать и оценивать конечный результат;
- описывать конкретные экспонаты и события;
- правильно задавать вопросы респондентам;
- проводить мини-экскурсии.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в музейной терминологии;
- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;
- проектировать простую экспозицию;
- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии к выставке;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- формировать и оформлять экспозицию школьного музея;
- готовить и проводить экскурсии по своему школьному музею.

Организационно – педагогические условия

Материально-техническое обеспечение

Характеристика помещения:

Кабинет №110 расположен на первом этаже здания школы. Это учебное помещение площадью 54 кв.м. Кабинет имеет 4 окна. Оконные проёмы закрываются жалюзи.

Имеется в наличии комплект мебели для учащихся на 16 посадочных мест. Состояние кабинета соответствует требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам.

Перечень оборудования:

№	Наименование	Количество
1.	Столы	15
2.	Стулья	16
3.	Настенная доска	1
4.	Экран	1
5.	Компьютер	1
6.	Проектор	1
7.	Шкафы для экспонатов	3
8.	Учительский стол	1
9.	Вешалка	1
10.	Стенды	8

Кадровое обеспечение

№	ФИО	Квалификационная категория	Образование	Должность
1.	Петрова Анна Владимировна	Первая	Высшее, ШГПУ, 2016	Учитель истории Педагог дополнительного образования

Учебно-тематический план

Учебно-тематический план 1 года обучения

Раздел, тема (вид деятельности)	Количество часов	В том числе		Формы контроля
		теория	практика	
Вводное занятие	2	1	1	Опрос
Основы музейного дела	20	10	10	Опрос, выполнение поисковых заданий
Экскурсионная деятельность музея	30	10	20	Опрос, составление и проведение экскурсии.
Проектная деятельность	16	6	10	Акции, городские и школьные мероприятия.
Выездная экскурсия	4	2	2	Подведение итогов. Экскурсии.
Итого	72	29	43	

Содержание программы 1 год обучения

Программа состоит из пяти тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

1. Вводное занятие

Теория.

Цели и задачи активистов школьного музея.

Практика.

Обзорная экскурсия в музей.

2. Основы музейного дела.

Теория.

Основные термины и понятия музейного дела. История возникновения музейного дела.

История возникновения музейного дела в России и за рубежом. Знакомство с музеями России и мира. Типы музеев. Школьный краеведческий музей и его структура.

Практика.

Музей моей мечты (практическая работа). Моя первая экскурсия в школьный краеведческий музей. Подготовка доклада и его защита.

3. Экскурсионная деятельность музея.

Теория.

Что такое экскурсия? Кто такой экскурсовод? Правила проведения экскурсий.

Практика.

Ведение экскурсии. Разработка первой экскурсии в школьном краеведческом музее, составление презентации. Проведение экскурсий. Посещение Краеведческого музея им. Стяжкина. (экскурсия).

4. Проектная деятельность.

Теория.

Подготовка проекта активистами школьного музея.

Практика.

Участие в городских мероприятиях активистов школьного музея. Практическое занятие: достопримечательности п. Чкалова. Составление викторины «Любимый поселок»

5. Выездная экскурсия.

Теория.

Выбор тематики выездной экскурсии.

Практика.

Экскурсия по достопримечательностям Каменска-Уральского.

Учебно-тематический план 2 года обучения

Раздел, тема (вид деятельности)	Количество часов	В том числе		Формы контроля
		теория	практика	
Вводное занятие	2	1	1	Опрос
Основы музейного дела	10	5	5	Опрос, выполнение поисковых заданий
Фондовая деятельность музея	20	10	10	Опрос, составление и проведение экскурсии.
Выставочная деятельность музея	20	10	10	Поисковая деятельность с архивом и экспонатами.
Экскурсионная деятельность	20	5	15	Подведение итогов. Экскурсии.
Итого	72	31	41	

Содержание программы 2 год обучения

Программа состоит из пяти тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

1. Вводное занятие.

Теория.

Цели и задачи активистов школьного музея.

Практика.

Обзорная экскурсия в музее.

2. Основы музейного дела.

Теория.

История возникновения музейного дела. Социальные функции музея. Типы и профили музеев. Классификация музеев в Российской Федерации.

Практика.

Знакомство с положением о школьном музее. Выставки. Принцип работы школьного музея. Музейное дело.

3. Фондовая деятельность музея.

Теория.

Основные направления деятельности школьного музея. Фонды музея. Научная организация фондовой работы. Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозицией, организацией и содержанием краеведческой работы в школьном музее.

Практика.

Музейный предмет, экспонат, артефакт. Учет фондов музея. История школы №37. Интервью с бывшими работниками школы №37, ветеранами труда. Школьные альбомы. Сбор экспонатов, связанных с историей школы. Обработка и систематизация собранных материалов. Задачи учетно-хранительской работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Шифровка. Оформление шифра экспонатов.

4. Выставочная деятельность музея.

Теория.

Понятие выставка. Классификация выставок. Экспозиция. Требования к экспозиции.

Практика.

Экспозиция «Мы гордимся выпускниками школы». Экспозиция «Они ковали Победу» (Память ветеранам ВОВ). Экспозиция «Драгоценный край – Урал»

5. Экскурсионная деятельность.

Теория.

Правила составления экскурсии. Правила ведения экскурсии. Правила общения экскурсовода.

Практика.

Проведение экскурсий в школьном музее.

Учебно-тематический план 3 года обучения

Раздел, тема (вид деятельности)	Количество часов	В том числе		Формы контроля
		теория	практика	
Музееведение как научная дисциплина	5	2	3	Опрос
Музеи и картинные галереи Российской Федерации	6	4	2	Опрос, выполнение поисковых заданий
Обновление экспозиции школьного музея	27	5	12	Заполнение документов и учетных карточек
Школьный краеведческий музей и его деятельность	28	10	18	Поисковая деятельность с архивом и экспонатами.
Подготовка и проведение итогового мероприятия	6	2	4	Подведение итогов. Экскурсии.
Итого	72	23	49	

Содержание программы 3 год обучения

Программа состоит из пяти тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

1. Музееведение как научная дисциплина.

Теория.

Музееведение как научная дисциплина. Основные социальные функции музея.

Практика.

Экскурсия в музей им. Стяжкина. Коллекционирование.

2. Музеи и картинные галереи Российской Федерации.

Теория.

Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в Российской Федерации. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах.

Практика.

Знакомство через сеть Интернет с частными музеями и музеями, созданными на общественных началах. Защита проектов об одном из известных музеев России.

3. Обновление экспозиции школьного музея.

Теория.

Музейная экспозиция и ее виды.

Практика.

Поисковая деятельность экспонатов школьного музея. Изучение музейных предметов и коллекций, хранение и охрана фондов. Реставрация.

4. Школьный краеведческий музей и его деятельность.

Теория.

Структура школьного музея и его подразделений. Фонды музея. Знакомство с фондами школьного музея. Музейные предметы как основа работы школьного музея. Научная организация фондов музея. Состав и структура музейных фондов.

Практика.

Составление учетной карточки экспоната школьного музея. Подготовка тематической экспозиции школьного музея. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.

Выставочная деятельность музея. Участие активистов школьного музея в городских, областных и всероссийских мероприятиях.

5. Подготовка и проведение итогового мероприятия.

Теория.

Изучение, обсуждение и создание новых выставок и экскурсий в проекте на следующий год.

Практика.

Составление презентации о работе школьного музея.

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Музейное дело» на учебный год.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09	31.05	34 (2 каникулярные)	72	72	2 раза в неделю по 1 часу
2 год	1.09	31.05	34 (2 каникулярные)	72	72	2 раза в неделю по 1 часу
3 год	1.09	31.05	34 (2 каникулярные)	72	72	2 раза в неделю по 1 часу
Итого			102	216	216	

Календарное планирование

Календарное планирование 1 год обучения

№ п.п	Тема занятия	Всего часов	Дата по плану
	Вводное занятие(2 часа)		
1.	Цели и задачи школьного музея.	1	
2	Обзорная экскурсия в школьном музее.	1	
	Основы музейного дела (20 часов)		
3-4	Основные термины и понятие музейного дела.	2	
5	История возникновения музейного дела.	1	
6	История музейного дела за рубежом.	1	
7	История музейного дела в России.	1	
8-9	Знакомство с музеями мира. Европа.	2	
10	Знакомство с музеями мира. Америка.	1	
11	Знакомство с музеями мира. Азия.	1	
12-13	Знакомство с музеями России.	2	
14	Типы музеев.	1	
15-16	Школьный краеведческий музей и его структура.	2	
17-18	Практическая работа: «Музей моей мечты»	2	
19	Моя первая экскурсия в школьный музей.	1	
20	Подготовка доклада по посещению музея	1	
21-22	Защита доклада	2	
	Экскурсионная деятельность музея (30 часов)		
23	Что такое Экскурсия?	1	
24	Кто такой экскурсовод?	1	
25-26	Правила ведения экскурсий	2	
27-28	Составление первой экскурсии. Работа в группе.	2	
29-30	Ведение экскурсии	2	
31-32	Экскурсия в школьный краеведческий музей (отдел история школы)	2	
33-34	Экскурсия в школьный краеведческий музей (краеведение)	2	
35-36	Экскурсия в школьный краеведческий музей (отдел Помним. Гордимся. Стена памяти)	2	
37-38	Отзыв о работе музея. Правила написания.	2	
39-40-41-42	Посещение Краеведческого музея им. Стяжкина г. Каменск-Уральский.	4	
43-44	Проведение экскурсий для 1-2 классов	2	
45-46	Проведение экскурсий для 3-4 классов	2	
47-48	Проведение экскурсий для 5-6 классов	2	
49-50-51-52	Проведение экскурсий для 7-9 классов	4	
	Проектная деятельность (16 часов)		
53-54-55-56	Подготовка проекта	4	
57-58	Составление презентации	2	
59-60	Защита проекта	2	

61-62-63-64	Участие в городских мероприятиях активистов школьного музея.	4	
65-66	Практическое занятие: достопримечательности п. Чкалова.	2	
67-68	Составление викторины «Любимый поселок»	2	
	Повторение и обобщение. (4 часа)		
69-70	Подведение итогов работы. Составление презентации «Школьный музей в жизни школы»	2	
71-72	Экскурсия по достопримечательностям Красногорского района г. Каменск-Уральского.	2	

Календарное планирование 2 год обучения.

№ п.п	Тема занятия	Всего часов	Дата по плану
	Вводное занятие (2 часа)		
1	Цели и задачи школьного музея.	1	
2	Обзорная экскурсия в школьном музее.	1	
	Основы музейного дела (10 часов)		
3	История возникновения музейного дела.	1	
4-5	Социальные функции музея. Типы и профили музеев.	2	
6	Принципы работы музеев.	1	
7-8	Классификация музеев в Российской Федерации.	2	
9-10	Знакомство с положением о школьном музее. Профили школьных музеев.	2	
11-12	Выставки.	2	
	Фондовая деятельность музея (20 часов)		
13-14	Предметность и наглядность в школьном музее.	2	
15-16	Знакомство с экспозицией школьного музея	2	
17	Знакомство с организацией и содержанием краеведческой работы в школе.	1	
18	Основные направления деятельности школьного музея.	1	
19-20	Фонды музея. Научная организация фондовой работы. Понятие фонда музея.	2	
21-22	Экспонат, артефакт. Учет фондов музея	2	
23-24	Разработка поиска по теме «Летопись Средней школы №37»	2	
25-26	Проведение поиска по теме «Интервью с бывшими работниками школы №37 и ветеранами труда»	2	
27-28	Проведение поиска по теме «Школьные альбомы».	2	

29-30	Сбор экспонатов, связанных с историей школы. Обработка и систематизация собранных материалов.	2	
31	Типы и группы музейных предметов.	1	
32	Шифровка. Оформление шифра экспонатов. Прием и выдача предметов	1	
	Выставочная деятельность музея (20 часов)		
33	Выставочная деятельность музея. Понятие «Выставка»	1	
34	Классификация выставок	1	
35-36	Экспозиция	2	
37	Требования к экспозиции	1	
38-39	Сбор материала для экспозиции «Мы гордимся своими выпускниками»	2	
40	Подготовка текстового материала к экспозиции	1	
41	Оформление экспозиции	1	
42	Составление текста экскурсии по созданной экспозиции	1	
43-44	Сбор материала для экспозиции «Они ковали Победу»	2	
45	Подготовка текстового материала к экспозиции	1	
46	Оформление экспозиции	1	
47	Составление текста экскурсии по созданной экспозиции	1	
48-49	Сбор материала для экспозиции «Драгоценный край – Урал»	2	
50	Подготовка текстового материала к экспозиции	1	
51	Оформление экспозиции	1	
52	Составление текста экскурсии по созданной экспозиции	1	
	Экскурсионная деятельность (20 часов)		
53-54-55	Проведение экскурсии 1 -2 классов	3	
56-57-58	Проведение экскурсии 3-4 классов	3	
59-60-61	Проведение экскурсии 5-6 классов	3	
62-63-64	Проведение экскурсии 7-8 классов	3	
65-66	Проведение экскурсии 9 классы	2	
67-68	Экскурсия в геологический музей.	2	
69-70	Экскурсия в музей природы.	2	
71-72	Составлением презентации о работе школьного музея.	2	

Календарное планирование 3 год обучения

№ п.п	Тема занятия	Всего часов	Дата по плану
	Музееведение как научная дисциплина (5 часов)		
1	Музееведение как научная дисциплина	1	
2	Основные социальные функции музеев	1	
3	Коллекционирование	1	
4-5	Просмотр видеофильмов об известных музеях мира	2	
	Музеи и картинные галереи Российской Федерации. (6 часов)		
6	Знакомство через сеть Интернет с музеями	1	
7	Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в Российской Федерации	1	
8	Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах	1	
9	Знакомство через сеть интернет с частными музеями и музеями, созданными на общественных началах	1	
10-11	Защита проектов об одном из известных музеев России.	2	
	Обновление экспозиции школьного музея (27 часов)		
12-13	Музейная экспозиция и ее виды.	2	
14-15	Поисковая деятельность экспонатов школьного музея, тема «История школы»	2	
16-17	Поисковая деятельность экспонатов школьного музея, тема «Они ковали победу»	2	
18-19	Поисковая деятельность экспонатов школьного музея, тема «Техника и электроника 20 в.»	2	
20-21	Поисковая деятельность экспонатов школьного музея, тема «Красоты фарфора»	2	
22-23	Поисковая деятельность экспонатов школьного музея, тема «Быт и фольклор Урала»	2	
24-25	Изучение музейных предметов и коллекций	2	
26-27	Регистрация, хранение и охрана фондов.	2	
28-29	Реставрация.	2	
30-31	Внесение экспонатов в музейный фонд	2	
32-33	Вспомогательный музейный фонд	2	
34-35	Обновление выставок.	2	
36-37	Обновление экспозиций.	2	
38	Архив музея.	1	
	Школьный краеведческий музей и его деятельность. (28 часов)		
39	Структура школьного музея и деятельность его подразделений.	1	
40-41	Состав и структура музейных фондов. Составление	2	

	учетной карточки экспоната школьного музея		
42-43	Музейные предметы как основа работы школьного музея.	2	
44	Научная организация фондов музеев.	1	
45-46	Документы, регламентирующие деятельность школьных музеев в России	2	
47-48	Культурно – образовательная деятельность музея	2	
49-50-51	Подготовка к проведению экскурсий.	3	
52-53	Проведение экскурсии 1 -2 классов	2	
54-55	Проведение экскурсии 3-4 классов	2	
56-57	Проведение экскурсии 5-6 классов	2	
58-59	Проведение экскурсии 7-8 классов	2	
60	Проведение экскурсии 9 классы	1	
61-62-63	Подготовка активистов школьного музея к мероприятиям.	3	
64-65-66	Участие активистов школьного музея в городских, областных и всероссийских мероприятиях.	3	
	Подготовка и проведение итогового мероприятия (6 часов).	1	
67-68	Изучение, обсуждение и создание новых выставок и экскурсий в проекте на следующий год.	2	
69	Составление презентации о работе школьного музея.	1	
70	Планирование работы на следующий год.	1	
71	Подготовка к итоговому мероприятию.	1	
72	Проведение итогового мероприятия.	1	

Список методической литературы для руководителя.

1. Аксеничев О. А. Философия музея Н. Ф. Федорова // Музейное дело: музей-культура-общество. Сб. науч. тр. Вып. 21. – М., 1992.
2. Емельянов, Б.В. Экскурсия: учебное пособие / Б.В. Емельянов. – М.:Наука, 1984. – 112 с.
3. Кузина Н.В. Основы музееведения: активные формы обучения. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород, 2015г.
4. Юхневич М. Ю.Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике. М., 2001. – 223 с.
5. Героико-патриотическое воспитание в школе /автор-составитель Т.А. Орешкина Волгоград, 2007.
6. История России в вопросах и ответах И.В. Новиков Че. Ро Москва 1996
7. Летописцы земли Уральской: Материалы к истории челябинского краеведения / Сост. В.С.
8. Литература о Великой Отечественной войне из фондов музея Моисеев А.П.. – Челябинск, 1988.
9. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия И.А. Агапова, М.А. Давыдова 1-11 классы. М., «Вако» 2006
10. На войне и в тылу по-фронтовому: Воспоминания / Сост. Р.М. Степакова.- Челябинск, 1985.
11. Общественная и культурная жизнь дореволюционного Урала. Л.П. Сидорова (межвузовский сборник) Пермь 2000. Патриотический клуб «Память» /Автор-составитель В.А. Бартеньева. Волгоград. 2009.
12. Родная старина история России в рассказах для детей В.Д. Сиповский Москва. «Современник» 1992
13. Книга. Работа со школьниками в краеведческом музее. Изд. Владос, 2001 год.
14. Книга. Музей и дети. Изд. Академия, М. 2000 год.
15. Книга Музей воспитывает юных, изд. Просвещение, 1988 год.
16. Книга. Методика историко-краеведческой работы в школе. Изд. Просвещение, М. 1982 год.

Литература для обучающихся:

1. Вигноградов Н.Б. Страницы древней истории Южного Урала. Челябинск 2001.
2. История Урала с древнейших времён до конца XIX века. Кн.1 Издательство «СВ – 96» Екатеринбург 1998
3. История Урала XX век. Кн.2. Издательство «СВ – 96» Екатеринбург 1998.

Газеты и журналы:

1. Учительская газета, № 15,21 2006 год.
2. Журнал “Классный руководитель”, № 2, 2005 год.
3. Журнал “Воспитание школьников”, № 2, 2006 год.
4. Уральский добровольческий танковый корпус. – Свердловск, 1983.
5. Альманах «Отечество», выпуск 7, 2001 г.
6. Журналы «Патриот Отечества», №2, 2004 г., №8, 2009 г.
7. Музееведение. – М., 1998г.