

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным
изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол от 19.12.2022 г. № 6

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Средней школы № 37
от 19.12 2022 г. № 215

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспектора движения»**

Возраст обучающихся 10-13 лет
Срок реализации программы 2 года

Автор программы:
Петрова Анна Владимировна
учитель истории

Каменск-Уральский городской округ
2022г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные инспектора движения» разработана в соответствии:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; 29.12.2012
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р;
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. N 1726-р;
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
6. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28
8. Устав Средней школы №37 приказ №210 от 29.07.2020г.

Актуальность дополнительной образовательной программы обусловлена статистикой, свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. К тому же обеспечение безопасности - одно из основных направлений работы образовательных учреждений, поэтому необходимо организовать деятельность по профилактике ДДТТ.

Отличительные особенности / новизна дополнительной образовательной программы

При разработке программы учтен опыт собственной практической работы с обширным контингентом обучающихся, учтены познавательные интересы обучающихся и запрос их родителей. С одной стороны, она должна способствовать формированию культуры поведения на дороге и в транспорте. С другой стороны – поможет раскрыть творческий потенциал учащихся и возможность поделиться своим опытом с другими детьми подросткового возраста.

Основным отличием данной программы от уже существующих, является то, что данная программа позволяет детям не только изучать ПДД, но и пропагандировать их.

Новизна программы заключается в создании условий для формирования у детей знаний по безопасности дорожного движения в качестве пешеходов, пассажиров, водителей детских транспортных средств. Программа построена по принципу от «простого к сложному», учитывает возрастные особенности детей, предполагает групповые занятия и проведение массовых мероприятий.

Адресат программы

Программа разработана для детей 10-13 лет. В объединение принимаются все желающие без исключения. В группе не менее 10 человек.

Объем и сроки реализации программы

Программа рассчитана на 2 года обучения – 144 часа (72 часа в год)

Режим занятий: 2 раза в неделю продолжительностью 1 час.

Формы занятий

- групповая
- индивидуальная
- массовые мероприятия

Виды занятий

Лекция, беседа, просмотр видеоматериалов.

Выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН.

Рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД.

Конкурс, викторина, игра.

Методы обучения:

- практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (инструктаж, беседы, разъяснения);

Виды деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в конкурсах разного уровня по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

1. Срез знаний (тестирование)
2. Участие в городских конкурсах «Безопасное колесо» «Слет отрядов ЮИД»
3. Организация общешкольных культурно-массовых мероприятий по профилактике ПДД.
4. Участие в онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Цели и задачи программы

Цель образовательной программы - формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи образовательной программы

Обучающие:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;

- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;
- оказания первой доврачебной помощи.

Организационно – педагогические условия

Материально-техническое обеспечение

Характеристика помещения:

Кабинет №116 расположен на первом этаже здания школы. Это учебное помещение площадью 54 кв.м. Кабинет имеет 4 окна. Оконные проёмы закрываются жалюзи.

Имеется в наличии комплект мебели для учащихся на 30 посадочных мест. Состояние кабинета соответствует требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам.

Перечень оборудования:

№	Наименование	Количество
1.	Столы	15
2.	Стулья	30
3.	Настенная доска	1
4.	Экран	1
5.	Ноутбук	1
6.	Проектор	1
7.	Принтер	1
8.	Дорожные знаки	12
9.	Жилеты со световозвращающими элементами	5
10.	Тренировочные велосипеды	2

Учебные таблицы, плакаты

1. Предписывающие запрещающие дорожные знаки;
2. Правила поведения на дороге;
3. Информационно- указательные дорожные знаки и знаки сервиса;
4. Правила и безопасность дорожного движения;
5. Правила –наши помощники;
6. Детям о правилах дорожного движения;
7. Дорожная инфраструктура у школы должна быть безопасной
8. Велосипедисты, двигайтесь навстречу безопасности
9. Туннельное зрение при движении
10. 6 правил безопасности на пешеходном переходе

Развивающие игры

1. Азбука пешехода
2. На улице
3. Правила дорожного движения
4. Большая прогулка
5. Я – водитель
6. Домино
7. За рулем моей машины
8. Лото «Внимание -дорога!»

Учебный перекрёсток на пришкольной территории.

Кадровое обеспечение

№	ФИО	Квалификационная категория	Образование	Должность
1.	Петрова Анна Владимировна	Первая	Высшее, ШГПУ, 2016	Учитель истории Педагог дополнительного образования

Учебно-тематический план

Учебно-тематический план 1 года обучения

Раздел, тема (вид деятельности)	Количество часов	В том числе		Формы контроля
		теория	практика	
Введение	4	2	2	Опрос
История правил дорожного движения	8	8	-	Опрос, выполнение творческого задания
Изучение правил дорожного движения	30	15	15	Опрос, Тест на знание правил дорожного движения
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	12	6	6	Опрос Выполнение практического задания
Фигурное вождение велосипеда	8	1	7	Зачет на площадке
Традиционно-массовые мероприятия	10	2	8	Акции, городские соревнования, школьные мероприятия.
Итого	72	34	38	

Учебно-тематический план 2 года обучения

Раздел, тема (вид деятельности)	Количество часов	В том числе		Формы контроля
		теория	практика	
Введение	4	1	3	Опрос
История правил дорожного движения	6		6	Опрос, выполнение творческого задания
Изучение правил дорожного движения	28	10	18	Опрос, Тест на знание правил дорожного движения
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	14	5	9	Опрос Выполнение практического задания
Фигурное вождение велосипеда	8	1	7	Зачет на площадке
Традиционно-массовые мероприятия	12	2	10	Акции, городские соревнования, школьные мероприятия.
Итого	72	19	53	

Содержание программы 1 год обучения

Программа состоит из шести тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

I Раздел. Введение в образовательную программу.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД.

Инструктаж по ТБ.

Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

II Раздел. История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие правил дорожного движения.

Первый светофор. Первый автомобиль. Первые дорожные знаки.

История создания велосипеда.

III Раздел. Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Основные понятия и термины.

Дорожные знаки. Предупреждающие дорожные знаки. Запрещающие дорожные знаки. Предписывающие дорожные знаки. Знаки сервиса. Знаки приоритета.

Назначение дорожной разметки.

Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевозка грузов.

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.

Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Практика.

Составление викторины «Правила дорожного движения знай и соблюдай».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги»

IV Раздел. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Причины дорожно-транспортных происшествий.

Виды ран и их обработка.

Вид повязок.

Виды кровотечения.

Переломы, их виды.

Практика.

Способы наложения повязок.

Оказание первой помощи пострадавшему.

Приемы и способы транспортировки пострадавших.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

V Раздел. Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Правила для велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Части велосипеда.

Фигурное вождение – препятствия.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- коридор из коротких досок.

Составление памятки: «Юному велосипедисту»

VI Раздел. Традиционно-массовые мероприятия.

Теория.

Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо».

Подготовка к выставкам, выступлениям, акциям.

Практика.

Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в городских и школьных акциях, рейдах. («Письмо водителю», «Водитель ты тоже родитель», «Родительский патруль», «Безопасный автобус»).

Участие в мероприятиях, посвященных безопасности. (агитбригады, выставки, конкурсы рисунков, викторины, квесты).

Содержание программы 2 год обучения

Программа состоит из шести тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

I Раздел. Введение в образовательную программу.

Теория.

Цели, задачи ЮИД.

Инструктаж по ТБ.

Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Составление листовок в классные уголки.

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

II Раздел. История правил дорожного движения.

Практика.

Создание презентаций по истории ПДД для начальной школы. (Первые транспортные средства и правила их передвижения).

Создание презентаций по истории ПДД для основной школы. (История создания ПДД в России, причины и время их изменения. ГИБДД)

III раздел. Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории.

Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.

Населенные пункты.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки.

Вертикальная разметка.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Приближение к железнодорожному переезду. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Обход стоящего транспорта у обочины.

Движение пеших групп и колонн.

Дорожные знаки моего района.

Дорожная разметка моего района.

Создание теста «Безопасность дорожного движения в микрорайоне»

Создание листовки «Световозвращающие элементы»

IV Раздел. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Причины дорожно-транспортных происшествий.

Виды кровотечения.

Переломы, их виды.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах.

Оказание первой помощи при ожогах, обморожении.

Оказание первой помощи при обмороке, сердечном приступе.

Оказание первой помощи пострадавшему.

Приемы и способы транспортировки пострадавших.

V Раздел. Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Правила для велосипедистов.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- коридор из коротких досок.

Составление памятки: «Юному велосипедисту»

VI Раздел. Традиционно-массовые мероприятия.

Теория.

Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо».

Подготовка к выставкам, вступлениям, акциям.

Практика.

Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в городских и школьных акциях, рейдах. («Письмо водителю», «Водитель ты тоже родитель», «Родительский патруль», «Безопасный автобус»).

Участие в мероприятиях, посвященных безопасности (агитбригады, выставки, конкурсы рисунков, викторины, квесты).

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспектора движения» на учебный год.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09	31.05	34 (2 каникулярные)	72	72	2 раза в неделю по 1 часу
2 год	1.09	31.05	34 (2 каникулярные)	72	72	2 раза в неделю по 1 часу
Итого			72	144	144	

Календарное планирование

Календарное планирование 1 года обучения.

№	Раздел. Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Введение. Цели, задачи кружка ЮИД. Инструктаж по ТБ.	1	
2	Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).	1	
3	Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	1	
4	Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	1	
5	История правил дорожного движения. ПДД. Основные понятия и термины.	1	
6	История и развитие правил дорожного движения.	1	
7	Первый светофор.	1	
8	Первый автомобиль.	1	
9	Первый автомобиль.	1	
10	Первые дорожные знаки.	1	
11	Первые дорожные знаки.	1	
12	Первый велосипед.	1	
13	Изучение правил дорожного движения. Дорожные знаки.	1	
14	Предупреждающие дорожные знаки.	1	
15	Запрещающие дорожные знаки.	1	
16	Предписывающие дорожные знаки	1	
17	Знаки сервиса.	1	
18	Знаки приоритета.	1	
19	Назначение дорожной разметки.	1	

20	Обязанности пешеходов.	1	
21	Обязанности пассажиров.	1	
22	Обязанности водителей.	1	
23	Обязанности велосипедистов.	1	
24	Проблемы безопасности движения.	1	
25	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	
26	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки.	1	
27	Правила поведения в салоне транспорта.	1	
28	Правила перевозки грузов.	1	
29	Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.	1	
30	Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.	1	
31	Составление викторины «Правила дорожного движения знай и соблюдай».	1	
32	Составление викторины «Правила дорожного движения знай и соблюдай».	1	
33	Составление викторины «Правила дорожного движения знай и соблюдай».	1	
34	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.	1	
35	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.	1	
36	Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	1	
37	Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	1	
38	Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	1	
39	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги»	1	
40	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги»	1	
41	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги»	1	
42	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги»	1	
43	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	
44	Виды ран и их обработка.	1	
45	Вид повязок.	1	
46	Виды кровотечения.	1	
47	Переломы, их виды.	1	

48	Способы наложения повязок.	1	
49	Способы наложения повязок.	1	
50	Оказание первой помощи пострадавшему.	1	
51	Оказание первой помощи пострадавшему.	1	
52	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	1	
53	Приемы и способы транспортировки пострадавших.	1	
54	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.	1	
55	Фигурное вождение велосипеда. Правила для велосипедистов.	1	
56	Части велосипеда. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1	
57	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1	
58	Фигурное вождение велосипеда.	1	
59	Фигурное вождение велосипеда.	1	
60	Фигурное вождение велосипеда.	1	
61	Составление памятки: «Юному велосипедисту»	1	
62	Составление памятки: «Юному велосипедисту»	1	
63	Традиционно-массовые мероприятия. Подготовка к выставкам, выступлениям, акциям.	1	
64	Подготовка к выставкам, выступлениям, акциям.	1	
65	Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо».	1	
66	Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо».	1	
67	Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо».	1	
68	Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».	1	
69	Участие в городских и школьных акциях, рейдах.	1	
70	Участие в городских и школьных акциях, рейдах.	1	
71	Участие в мероприятиях, посвященных безопасности.	1	
72	Участие в мероприятиях, посвященных безопасности.	1	

Тематическое планирование 2 год обучения.

№	Раздел. Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Введение. Цели, задачи ЮИД. Инструктаж по ТБ.	1	
2	Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	1	
3	Составление листовок в классные уголки.	1	
4	Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	1	
5	История правил дорожного движения. ПДД. Основные понятия и термины.	1	
6	Создание презентаций по истории ПДД для начальной школы «Дорожная безопасность»	1	
7	Создание презентаций по истории ПДД для начальной школы «Дорожная безопасность»	1	
8	Создание презентаций по истории ПДД для начальной школы «Дорожная безопасность»	1	
9	Создание презентаций по истории ПДД для основной школы «Знаки. Элементы. Транспорт»	1	
10	Создание презентаций по истории ПДД для основной школы «Знаки. Элементы. Транспорт»	1	
11	Создание презентаций по истории ПДД для основной школы «Знаки. Элементы. Транспорт»	1	
12	Изучение правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России. Общие положения.	1	
13	Правила дорожного движения в России. Общие положения.	1	
14	Правила дорожного движения в России. Общие положения.	1	
15	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.	1	
16	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.	1	
17	Тротуар. Прилегающие территории.	1	
18	Перекрестки. Границы перекрестков.	1	
19	Пересечение проезжих частей на перекрестках.	1	
20	Населенные пункты.	1	
21	Обход стоящего транспорта у обочины.	1	
22	Движение пешех групп и колонн.	1	
23	Дорожные знаки.	1	
24	Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.	1	
25	Дорожная разметка и ее характеристики.	1	
26	Горизонтальная разметка.	1	
27	Случаи, когда значение временных дорожных знаков и	1	

	линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки.		
28	Вертикальная разметка.	1	
29	Распределение приоритета между участниками дорожного движения.	1	
30	Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».	1	
31	Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.	1	
32	Проезд перекрестков со светофорным регулированием.	1	
33	Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено.	1	
34	Вынужденная остановка на железнодорожном переезде	1	
35	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	
36	Дорожные знаки моего района. Дорожная разметка моего района.	1	
37	Создание теста «Безопасность дорожного движения в микрорайоне»	1	
38	Создание теста «Безопасность дорожного движения в микрорайоне»	1	
39	Создание листовки «Световозвращающие элементы»	1	
40	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	
41	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	1	
42	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	1	
43	Оказание первой помощи при ожогах, обморожении.	1	
44	Оказание первой помощи при переломах.	1	
45	Оказание первой помощи при обмороке.	1	
46	Оказание первой помощи при сердечном приступе.	1	
47	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах.	1	
48	Виды кровотечения.	1	
49	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	1	
50	Переломы, их виды.	1	
51	Оказание первой помощи пострадавшему.	1	
52	Оказание первой помощи пострадавшему.	1	
53	Приемы и способы транспортировки пострадавших	1	
54	Фигурное вождение велосипеда. Правила для велосипедистов.	1	
55	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1	

56	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1	
57	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1	
58	Фигурное вождение велосипеда.	1	
59	Фигурное вождение велосипеда.	1	
60	Фигурное вождение велосипеда.	1	
61	Составление памятки: «Юному велосипедисту»	1	
62	Традиционно-массовые мероприятия. Подготовка к выставкам, выступлениям, акциям.	1	
63	Подготовка к выставкам, выступлениям, акциям.	1	
64	Подготовка к выставкам, выступлениям, акциям.	1	
65	Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо».	1	
66	Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо».	1	
67	Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо».	1	
68	Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».	1	
69	Участие в городских и школьных акциях, рейдах.	1	
70	Участие в городских и школьных акциях, рейдах.	1	
71	Участие в мероприятиях, посвященных безопасности.	1	
72	Участие в мероприятиях, посвященных безопасности.	1	

Список литературы для педагога

1. Амелина В.Е. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения –М.2008.
2. Петрова. К.В. Как научить детей ПДД? - Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2013
3. Казаков В.И. Дорожная безопасность школьников Екатеринбург 2002
4. Фролова. Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма 1-6 классы. М.-2012
5. Программа «В жизни по безопасной дороге»; занятия, акции. 1-6 классы. – Волгоград 2015
6. Кузнецова Н.М. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних – Екатеринбург 2016
7. Правила дорожного движения –Москва 2022
8. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео» 2020
9. Разина И.Ф, Рыбкина Н.В. Организация работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в образовательном учреждении. - Тамбов, 2007.
10. Джихан О.Н, Петров С.В, Старых И.Л. на дорогах и в общественном транспорте. Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2009.

Список литературы для детей

1. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. - М.: Атберг 98, 2020.
2. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие. - М.: ЭНАС, 2008.

Журнал:

- 1 Путешествия на зелёный свет или школа юного пешехода. 2015- 2018гг.

Газета:

1. Добрая дорога детства.2015-2022гг.