

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением отдельных
предметов»

Приложение к ООП НОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Математика»

уровень: начальное общее образование

1-4 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по математике 1-4 класс.

Целями изучения предмета «Математика» в начальной школе являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачами предмета являются:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Место предмета в учебном плане

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение математики на уровне начального общего образования в объёме 540ч. В том числе:

- в 1 классе — 132 ч,
- во 2 классе — 136 ч,
- в 3 классе — 136ч,
- в 4 классе —136ч.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получают представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико - ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия др.)

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

2. Содержание курса

№ п/п	В соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования от 08.04.2015 года № 1/15 Тема раздела	Содержание курса
1.	Числа и величины	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна),

		<p>вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).</p>
2.	Арифметические действия	<p>Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.</p> <p>Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).</p> <p>Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.</p> <p>Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).</p>
3.	Работа с текстовыми задачами	<p>Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).</p> <p>Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.</p>
4.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	<p>Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.</p> <p>Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.</p> <p><i>Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.</i></p>
5.	Геометрические величины	<p>Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км).</p> <p>Периметр. Вычисление периметра многоугольника.</p> <p>Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.</p>
6.	Работа с информацией	<p>Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.</p> <p>Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»);</p>

		<p>истинность утверждений.</p> <p>Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.</p> <p>Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).</p>
--	--	--

3. Тематическое планирование 1класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
1	Счёт предметов.	1		
2	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, между и пр.).	1		
3	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, между и пр.).	1		
4	Счёт предметов.	1		
5	Счёт предметов.	1		
6	Счёт предметов.	1		
7	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур по правилу.	1		
8	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1		
9	Счёт предметов. Чтение и запись числа 1.	1		
10	Счёт предметов. Чтение и запись числа 2.	1		
11	Счёт предметов. Чтение и запись числа 3.	1		
12	Сложение, вычитание. Знаки действий.	1		
13	Чтение и запись числа 4. Сравнение и упорядочение чисел.	1		
14	Геометрические величины и их измерение.	1		
15	Счёт предметов. Чтение и запись числа 5.	1		
16	Счёт предметов. Сравнение и упорядочение чисел.	1		
17	Составление и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	1		
18	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок.	1		
19	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1		
20	Счёт предметов. Сравнение и упорядочение чисел.	1		
21	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1		
22	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1		
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, треугольник.	1		
24	Счёт предметов. Чтение и запись чисел 6 и 7.	1		

25	Чтение и запись чисел 6 и 7. Сравнение и упорядочение чисел.	1		
26	Счёт предметов. Чтение и запись чисел 8 и 9.	1		
27	Чтение и запись чисел 8 и 9. Сравнение и упорядочение чисел.	1		
28	Счёт предметов. Чтение и запись числа 10.	1		
29	Чтение и запись чисел от 1 до 10. Сравнение и упорядочение чисел.	1		
30	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1		
31	Единица длины – сантиметр. Измерение длины отрезка. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1		
32	Знаки действий. Создание простейшей информационной модели (схема).	1		
33	Чтение и запись числа 0.	1		
34	Чтение и запись числа 0. Сложение и вычитание.	1		
35	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов: «все»; «если..., то...»; истинность утверждений.	1		
36	Чтение и запись чисел от 1 до 10. Геометрические величины и их измерение.	1		
37	Сложение и вычитание. Знаки действий.	1		
38	Сложение и вычитание. Создание простейшей информационной модели (схема).	1		
39	Сложение и вычитание. Создание простейшей информационной модели (схема).	1		
40	Сложение. Названия компонентов арифметического действия.	1		
41	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
42	Представление текста задачи (схема).	1		
43	Сложение и вычитание.	1		
44	Представление текста задачи (схема и другие модели).	1		
45	Сложение и вычитание.	1		
46	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...».	1		
47	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1		
48	Сложение и вычитание. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...».	1		
49	Сложение и вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
50	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов: «все»; «если..., то...»; истинность утверждений.	1		
51	Сложение и вычитание.	1		
52	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...».	1		
53	Сложение и вычитание.	1		

54	Планирование хода решения задачи.	1		
55	Геометрические величины и их измерение. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
56	Сложение и вычитание.	1		
57	Сложение и вычитание.	1		
58	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
59	Планирование хода решения задачи.	1		
60	Сложение и вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
61	Создание простейшей информационной модели (цепочка, схема).	1		
62	Сложение и вычитание. Планирование хода решения задачи.	1		
63	Сложение и вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
64	Сложение и вычитание. Геометрические величины и их измерение.	1		
65	Сложение и вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
66	Задачи, содержащие отношение «больше на ...».	1		
67	Задачи, содержащие отношение «меньше на ...».	1		
68	Сложение и вычитание. Представление текста задачи (схема и другие модели).	1		
69	Представление текста задачи (схема). Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
70	Сложение и вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
71	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
72	Сложение. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка слагаемых в сумме).	1		
73	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме).	1		
74	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме).	1		
75	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме).	1		
76	Решение текстовых задач арифметическим способом. Геометрические величины и их измерение.	1		
77	Составление конечной последовательности (цепочки) чисел, геометрических фигур по правилу.	1		
78	Сложение и вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
79	Связь между сложением и вычитанием.	1		
80	Связь между сложением и вычитанием.	1		
81	Связь между сложением и вычитанием. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
82	Вычитание. Названия компонентов арифметического действия.	1		
83	Вычитание.	1		
84	Вычитание. Планирование хода решения задачи.	1		
85	Вычитание.	1		

86	Вычитание. Планирование хода решения задачи. Геометрические величины и их измерение.	1		
87	Вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
88	Таблица сложения. Представление текста задачи (схема и другие модели).	1		
89	Единица массы – килограмм. Измерение величин. Сравнение и упорядочение величин.	1		
90	Единица вместимости – литр. Измерение величин. Сравнение и упорядочение величин.	1		
91	Сложение и вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
92	Сложение и вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
93	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона: числа от 1 до 20.	1		
94	Счёт предметов. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1		
95	Чтение и запись чисел от 11 до 20.	1		
96	Геометрические величины и их измерение. Единица длины – дециметр.	1		
97	Сложение и вычитание.	1		
98	Сложение и вычитание. Измерение, сравнение и упорядочение величин.	1		
99	Сравнение и упорядочение чисел. Сложение и вычитание.	1		
100	Сравнение и упорядочение чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
101	Решение текстовых задач арифметическим способом. Сравнение величин.	1		
102	Планирование хода решения задачи.	1		
103	Представление текста задачи (схема и другие модели). Планирование хода решения задачи.	1		
104	Представление текста задачи (схема и другие модели). Планирование хода решения задачи.	1		
105	Чтение и запись чисел от 1 до 20. Сложение.	1		
106	Сложение.	1		
107	Сложение.	1		
108	Сложение.	1		
109	Сложение.	1		
110	Сложение.	1		
111	Сложение.	1		
112	Таблица сложения. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
113	Составление конечной последовательности (цепочки) чисел, геометрических фигур по правилу. Нахождение значения числового выражения.	1		
114	Сложение. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
115	Вычитание. Связь между сложением и вычитанием.	1		
116	Вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
117	Вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
118	Вычитание. Решение текстовых задач	1		

	арифметическим способом.			
119	Вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
120	Вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
121	Вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
122	Вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
123	Вычитание. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.	1		
124	Сложение и вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
125	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1		
126	Чтение и запись чисел от 1 до 20. Сравнение и упорядочение чисел.	1		
127	Сложение.	1		
128	Вычитание.	1		
129	Сложение и вычитание. Связь между сложением и вычитанием.	1		
130	Представление текста задачи (схема и другие модели). Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
131	Сложение и вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
132	Распознавание и изображение геометрических фигур. Геометрические величины и их измерение.	1		
	Всего	132 ч		

2 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
1	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от 1 до 20.	1		
2	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от 1 до 20. Таблица сложения.	1		
3	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона: числа от 1 до 100.	1		
4	Чтение и запись чисел от 20 до 100.	1		
5	Классы и разряды.	1		
6	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1		
7	Геометрические величины и их измерение. Единица длины - миллиметр.	1		
8	Счёт предметов. Чтение и запись числа 100.	1		
9	Геометрические величины и их измерение. Единица длины – метр.	1		
10	Единицы длины.	1		
11	Сложение и вычитание.	1		
12	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1		
13	Сравнение и упорядочение однородных величин. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
14	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1		
15	Нахождение значения числового выражения. Сравнение величин. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
16	Сравнение и упорядочение чисел. Сложение и вычитание.	1		
17	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
18	Геометрические величины и их измерение. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1		
19	Представление текста задачи (схема и другие модели).	1		
20	Представление текста задачи (схема и другие модели).	1		
21	Представление текста задачи (таблица и другие модели).	1		
22	Единицы времени - час, минута. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Измерение величин.	1		
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Геометрические величины и их измерение.	1		
24	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
25	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1		

26	Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения.	1		
27	Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения.	1		
28	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1		
29	Контрольная работа по теме «Чтение и запись чисел от 1 до 100. Геометрические величины и их измерение».	1		
30	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме).	1		
31	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме).	1		
32	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме).	1		
33	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1		
34	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов: «и»; «не»; «если...,то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»; истинность утверждений.	1		
35	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме). Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
36	Геометрические величины и их измерение. Нахождение значения числового выражения.	1		
37	Сложение и вычитание.	1		
38	Сложение.	1		
39	Вычитание.	1		
40	Сложение.	1		
41	Вычитание.	1		
42	Вычитание.	1		
43	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
44	Планирование хода решения задачи.	1		
45	Представление текста задачи (схема, таблица).	1		
46	Сложение.	1		
47	Вычитание.	1		
48	Сложение и вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
49	Сложение и вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
50	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.	1		
51	Сложение и вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
52	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1		
53	Сложение и вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
54	Нахождение значения числового выражения.	1		

55	Нахождение значения числового выражения. Способы проверки правильности вычислений.	1		
56	Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка слагаемых в сумме).	1		
57	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1		
58	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом».	1		
59	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1		
60	Связь между сложением и вычитанием.	1		
61	Связь между сложением и вычитанием.	1		
62	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1		
63	Сложение и вычитание. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие).	1		
64	Нахождение значения числового выражения. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
65	Алгоритм письменного сложения многозначных чисел.	1		
66	Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел.	1		
67	Связь между сложением и вычитанием.	1		
68	Алгоритм письменного сложения многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
69	Распознавание и изображение геометрических фигур: угол. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1		
70	Представление текста задачи (таблица). Интерпретация данных таблицы. Связь между сложением и вычитанием.	1		
71	Алгоритм письменного сложения многозначных чисел.	1		
72	Алгоритм письменного сложения многозначных чисел.	1		
73	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1		
74	Алгоритм письменного сложения многозначных чисел.	1		
75	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1		
76	Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел.	1		
77	Нахождение значения числового выражения. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
78	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Связь между сложением и вычитанием.	1		
79	Алгоритмы письменного сложения и вычитания	1		

	многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом.			
80	Выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов: «все»; «если ... , то...»; истинность утверждений.	1		
81	Контрольная работа по теме «Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел».	1		
82	Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
83	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
84	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1		
85	Распознавание и изображение геометрических фигур: квадрат. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1		
86	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1		
87	Нахождение значения числового выражения. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
88	Умножение. Знак действия.	1		
89	Связь между сложением и умножением.	1		
90	Представление текста задачи (схема и другие модели). Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
91	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1		
92	Нахождение значения числового выражения. Представление текста задачи (схема и другие модели).	1		
93	Умножение. Названия компонентов арифметического действия. Знаки действия.	1		
94	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка множителей в произведении). Представление текста задачи (схема и другие модели).	1		
95	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка множителей в произведении). Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
96	Деление. Знак действия.	1		
97	Деление. Представление текста задачи (схема и другие модели).	1		
98	Деление. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
99	Деление. Названия компонентов арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
100	Умножение. Связь между сложением и умножением. Решение текстовых задач арифметическим	1		

	способом.			
101	Контрольная работа по теме «Умножение и деление. Решение текстовых задач арифметическим способом».	1		
102	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов: «если..., то...»; «все»; истинность утверждений. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.	1		
103	Решение текстовых задач арифметическим способом. Нахождение значения числового выражения.	1		
104	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, перестановка множителей в произведении).	1		
105	Умножение и деление. Связь между умножением и делением.	1		
106	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1		
107	Нахождение значения числового выражения.	1		
108	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли – продажи: количество товара, его цена и стоимость.	1		
109	Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели). Планирование хода решения задачи.	1		
110	Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели). Планирование хода решения задачи.	1		
111	Таблица умножения.	1		
112	Таблица умножения.	1		
113	Таблица умножения	1		
114	Деление. Связь между умножением и делением.	1		
115	Деление. Связь между умножением и делением.	1		
116	Деление.	1		
117	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур по правилу.	1		
118	Умножение и деление. Нахождение значения числового выражения.	1		
119	Таблица умножения.	1		
120	Таблица умножения.	1		
121	Деление. Связь между умножением и делением.	1		
122	Деление. Связь между умножением и делением.	1		
123	Контрольная работа по теме «Таблица умножения. Связь между умножением и делением».	1		
124	Нахождение значения числового выражения. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
125	Нахождение значения числового выражения. Способы проверки правильности вычислений	1		
126	Чтение и запись чисел от 1 до 100. Сравнение и упорядочение чисел. Классы и разряды.	1		
127	Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения.	1		
128	Нахождение неизвестного компонента	1		

	арифметического действия.			
129	Сложение и вычитание. Связь между сложением и вычитанием. Использование свойств арифметических действий в вычислениях.	1		
130	Итоговая контрольная работа.	1		
131	Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели). Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
132	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
133	Геометрические величины и их измерение. Единицы длины.	1		
134	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1		
135	Умножение и деление.	1		
136	Таблица умножения. Связь между умножением и делением.	1		
	Всего	136 ч		

**Тематическое планирование по предмету «Математика»
3 класс**

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
1	Чтение и запись чисел от 1 до 100. Сложение и вычитание.	1		
2	Сложение и вычитание. Нахождение значения числового выражения.	1		
3	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1		
4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1		
5	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1		
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1		
7	Распознавание и изображение геометрических фигур. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1		
8	Создание простейшей информационной модели (таблица). Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	1		
9	Таблица умножения. Связь между умножением и делением.	1		
10	Таблица умножения. Связь между умножением и делением.	1		
11	Составление конечной последовательности чисел по правилу.	1		
12	Таблица умножения. Связь между умножением и делением.	1		
13	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли – продажи (количество товара, его цена и стоимость).	1		
14	Зависимости между величинами, характеризующими нахождение массы предметов.	1		

	Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели).			
15	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	1		
16	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	1		
17	Нахождение значения числового выражения. Планирование хода решения задачи.	1		
18	Зависимости между величинами, характеризующими расход материала при изготовлении предметов. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели).	1		
19	Нахождение значения числового выражения. Представление текста задачи (таблица).	1		
20	Нахождение значения числового выражения. Планирование хода решения задачи.	1		
21	Таблица умножения. Связь между умножением и делением.	1		
22	Таблица умножения.	1		
23	Задачи, содержащие отношение «больше в...». Представление текста задачи (схема и другие модели).	1		
24	Задачи, содержащие отношение «меньше в...». Представление текста задачи (схема и другие модели).	1		
25	Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.	1		
26	Таблица умножения. Связь между умножением и делением.	1		
27	Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.	1		
28	Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.	1		
29	Контрольная работа по теме «Таблица умножения. Связь между умножением и делением».	1		
30	Таблица умножения. Связь между умножением и делением.	1		
31	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в...».	1		
32	Представление текста задачи (таблица).	1		
33	Таблица умножения. Связь между умножением и делением.	1		
34	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1		
35	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
36	Таблица умножения. Связь между умножением и делением. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		

37	Площадь геометрической фигуры.	1		
38	Единица площади – квадратный сантиметр.	1		
39	Площадь геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.	1		
40	Таблица умножения. Связь между умножением и делением.	1		
41	Таблица умножения. Связь между умножением и делением.	1		
42	Таблица умножения. Связь между умножением и делением.	1		
43	Единица площади – квадратный дециметр.	1		
44	Таблица умножения. Связь между умножением и делением.	1		
45	Единица площади – квадратный метр.	1		
46	Площадь геометрической фигуры. Таблица умножения. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
47	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1		
48	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов: «и»; «не»; «если...,то...»; «верно/неверно, что...», «каждый»; «все»; «некоторые»; истинность утверждений.	1		
49	Таблица умножения. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
50	Нахождение значения числового выражения.	1		
51	Нахождение значения числового выражения.	1		
52	Нахождение значения числового выражения.	1		
53	Представление текста задачи (схема и другие модели). Планирование хода решения задачи.	1		
54	Представление текста задачи (схема и другие модели). Планирование хода решения задачи.	1		
55	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1		
56	Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).	1		
57	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.	1		
58	Контрольная работа по теме «Таблица умножения. Площадь геометрической фигуры».	1		
59	Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1		
60	Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1		
61	Единицы времени. Измерение величин.	1		
62	Единицы времени. Измерение величин.	1		
63	Таблица умножения. Нахождение значения числового выражения.	1		
64	Нахождение значения числового выражения. Распознавание и изображение геометрических фигур. Решение текстовых задач арифметическим	1		

	способом.			
65	Умножение и деление.	1		
66	Деление. Связь между умножением и делением.	1		
67	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (умножение суммы на число).	1		
68	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (умножение суммы на число). Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
69	Умножение. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка множителей в произведении).	1		
70	Умножение и деление.	1		
71	Представление текста задачи (таблица). Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
72	Нахождение значения числового выражения.	1		
73	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.	1		
74	Использование свойств арифметических действий в вычислениях.	1		
75	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
76	Деление. Использование свойств арифметических действий в вычислениях.	1		
77	Деление. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1		
78	Деление. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие).	1		
79	Деление.	1		
80	Умножение. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие).	1		
81	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1		
82	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1		
83	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов: «и»; «не»; «если...,то...»; «верно/неверно, что...», «каждый»; «все»; «некоторые»; истинность утверждений.	1		
84	Умножение и деление. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие).	1		
85	Контрольная работа по теме «Умножение и деление. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия».	1		
86	Деление с остатком.	1		
87	Деление с остатком.	1		
88	Деление с остатком.	1		
89	Деление с остатком. Способы проверки правильности вычислений.	1		
90	Деление с остатком. Способы проверки правильности вычислений.	1		
91	Умножение и деление. Деление с остатком.	1		
92	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Планирование хода решения задачи.	1		

93	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона: числа от 1 до 1000.	1		
94	Чтение и запись чисел от 1 до 1000.	1		
95	Классы и разряды.	1		
96	Упорядочение чисел.	1		
97	Нахождение значения числового выражения.	1		
98	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1		
99	Сравнение чисел, знаки сравнения.	1		
100	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	1		
101	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур по правилу.	1		
102	Единицы массы: килограмм, грамм. Сравнение и упорядочение величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1		
103	Деление с остатком. Сравнение и упорядочение чисел.	1		
104	Нахождение значения числового выражения. Деление с остатком. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
105	Сложение и вычитание.	1		
106	Сложение и вычитание.	1		
107	Сложение и вычитание.	1		
108	Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел.	1		
109	Алгоритм письменного сложения многозначных чисел.	1		
110	Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие, оценка достоверности).	1		
111	Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1		
112	Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1		
113	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.	1		
114	Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
115	Нахождение значения числового выражения. Сравнение величин.	1		
116	Умножение и деление.	1		
117	Умножение и деление. Использование свойств арифметических действий в вычислениях.	1		
118	Деление.	1		
119	Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1		
120	Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1		
121	Сбор и представление информации, связанной со	1		

	счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.			
122	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.	1		
123	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.	1		
124	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.	1		
125	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.	1		
126	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.	1		
127	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие, оценка достоверности).	1		
128	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие, оценка достоверности).	1		
129	Способы проверки правильности вычислений (вычисление на калькуляторе).	1		
130	Итоговая контрольная работа.	1		
131	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.	1		
132	Чтение и запись чисел от 1 до 1000. Сравнение и упорядочение чисел. Сложение и вычитание. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1		
133	Умножение и деление. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1		
134	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	1		
135	Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели). Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
136	Геометрические величины и их измерение. Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1		
	Всего	136 ч		

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
1	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона: числа от 1 до 1000. Классы и разряды. Сравнение и упорядочение чисел.	1		
2	Сложение, вычитание, умножение и деление.	1		
3	Сложение. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме).	1		
4	Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел.	1		
5	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.	1		
6	Умножение. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка множителей в произведении).	1		
7	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.	1		
8	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.	1		
9	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Связь между умножением и делением.	1		
10	Чтение столбчатой диаграммы.	1		
11	Чтение столбчатой диаграммы.	1		
12	Контрольная работа по теме «Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел».	1		
13	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды.	1		
14	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.	1		
15	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Представление текста задачи (диаграмма).	1		
16	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1		
17	Нахождение значения числового выражения.	1		
18	Классы и разряды.	1		
19	Классы и разряды. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов: «и»; «не»; «если...,то...»; «верно/неверно, что...», «каждый»; «все»; «некоторые»; истинность утверждений.	1		
20	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1		
21	Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1		
22	Нахождение значения числового выражения.	1		
23	Геометрические величины и их измерение. Единица длины – километр.	1		
24	Геометрические величины и их измерение. Единицы длины (мм, см, дм, м, км).	1		
25	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади.	1		
26	Единицы площади (см ² , дм ² , м ²).	1		

27	Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры.	1		
28	Измерение величин. Единицы массы: центнер, тонна. Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1		
29	Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна). Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1		
30	Контрольная работа по теме «Сравнение и упорядочение чисел. Измерение и сравнение величин».	1		
31	Измерение величин. Единицы времени.	1		
32	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
33	Измерение величин. Единицы времени: секунда, минута, час. Сравнение и упорядочение величин.	1		
34	Единицы времени: секунда, минута, час. Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1		
35	Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1		
36	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы.	1		
37	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие, алгоритм).	1		
38	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности).	1		
39	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1		
40	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1		
41	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доли.	1		
42	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доли.	1		
43	Измерение величин. Сложение и вычитание.	1		
44	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
45	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
46	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1		
47	Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).	1		
48	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка множителей в произведении). Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.	1		
49	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.	1		

50	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.	1		
51	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (оценка достоверности, вычисление на калькуляторе).	1		
52	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1		
53	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.	1		
54	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.	1		
55	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.	1		
56	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
57	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).	1		
58	Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи (таблица).	1		
59	Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.	1		
60	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
61	Контрольная работа по теме «Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел».	1		
62	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие).	1		
63	Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.	1		
64	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Способы проверки правильности вычислений.	1		
65	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Скорость, время, путь.	1		
66	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели).	1		
67	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели).	1		
68	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели).	1		
69	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация	1		

	данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы.			
70	Использование свойств арифметических действий в вычислениях.	1		
71	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.	1		
72	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.	1		
73	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.	1		
74	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Планирование хода решения задачи.	1		
75	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка множителей в произведении).	1		
76	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
77	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
78	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	1		
79	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
80	Деление. Использование свойств арифметических действий в вычислениях.	1		
81	Деление. Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы.	1		
82	Деление с остатком.	1		
83	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Деление с остатком. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
84	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Деление с остатком. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
85	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Деление с остатком.	1		
86	Представление текста задачи (схема и другие модели). Планирование хода решения задачи.	1		
87	Представление текста задачи (схема и другие модели). Планирование хода решения задачи.	1		
88	Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. Деление с остатком.	1		
89	Контрольная работа по теме «Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. Деление с остатком».	1		
90	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
91	Сбор и представление информации, связанной со	1		

	счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.			
92	Использование свойств арифметических действий в вычислениях.	1		
93	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
94	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.	1		
95	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.	1		
96	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
97	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.	1		
98	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.	1		
99	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.	1		
100	Контрольная работа по теме «Алгоритм письменного умножения многозначных чисел».	1		
101	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
102	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.	1		
103	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.	1		
104	Нахождение значения числового выражения. Планирование хода решения задачи.	1		
105	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.	1		
106	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Деление с остатком.	1		
107	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
108	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, вычисление на калькуляторе).	1		
109	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.	1		
110	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.	1		
111	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
112	Нахождение значения числового выражения. Измерение величин. Вычитание.	1		
113	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
114	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.	1		

115	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы. Объём работы, время, производительность труда.	1		
116	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, вычисление на калькуляторе).	1		
117	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Связь между умножением и делением.	1		
118	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Деление с остатком. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм).	1		
119	Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, вычисление на калькуляторе). Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
120	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Связь между умножением и делением.	1		
121	Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Связь между умножением и делением. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
122	Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел.	1		
123	Контрольная работа по теме «Алгоритм письменного деления многозначных чисел».	1		
124	Интерпретация данных таблицы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).	1		
125	Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.	1		
126	Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.	1		
127	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1		
128	Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Чтение и заполнение таблицы.	1		
129	Нахождение значения числового выражения. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1		
130	Итоговая контрольная работа.	1		
131	Алгоритмы письменного сложения и вычитания. Связь между сложением и вычитанием. Использование свойств арифметических действий в вычислениях.	1		
132	Алгоритмы письменного умножения и деления. Связь между умножением и делением. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка множителей в произведении, умножение суммы и разности на число).	1		

133	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
134	Измерение величин. Сравнение и упорядочение величин. Сложение и вычитание. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
135	Распознавание и изображение геометрических фигур. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы.	1		
136	Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Площадь геометрической фигуры. Единицы площади.	1		
	Всего	136 ч		

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: математика

Класс: _____

Учитель: _____

2019 - 2020 учебный год

[illegible]

