

Памятка родителям.

Как уберечь детей.....

Тактика поведения родителей при обнаружении у подростка признаков зависимого поведения

1. Оставайтесь спокойными, не впадайте в панику. Помните, что страх и паника- плохие советчики.
2. Удерживайтесь от упреков и угроз. Не читайте мораль.
3. Найдите возможность побеседовать с подростком после протрезвления.
4. Узнайте о причинах (скука, любопытство, не мог отказать сверстникам и т.д.), чтобы помочь ребенку впредь не пробовать наркотики или алкоголь.
5. Стимулируйте подростка на откровенный разговор.
6. Обоснуйте свое требование прекратить пробы алкоголя, наркотиков.
7. Потребуйте, чтобы впредь, когда ему предложат попробовать что-либо, он отказался.
8. Посоветуйте, как можно решить скуку, любопытство здоровыми способами.
9. Предложите ребенку вместе обратиться за помощью к специалисту.
10. Сообщите ребенку, что Вы предпримете, если Ваши требования не будут соблюдены. Ребенок должен быть предупрежден о возможных Ваших действиях. Это может повлиять на его решение придерживаться Ваших требований и поможет избежать, в случае их нарушения, чувства несправедливости и обиды.
11. Позитивно завершите разговор. Хорошо, если после всего сказанного, ваш ребенок останется с ощущением, что Вы его любите, Вы за него волнуетесь, он Вам не безразличен.

Самое важное- не потерять контакт с ребенком. Критикуйте, сердитесь, возмущайтесь по поводу поведения, но не личности ребенка!

ДЕТИ УЧАТСЯ ТОМУ, ЧТО ИХ ОКРУЖАЕТ.

Если дети окружены враждебностью, они учатся борьбе.

Если дети окружены насмешкой, они становятся застенчивыми.

Если дети окружены стыдом, они учатся чувствовать вину.

Если дети окружены терпимостью, они учатся терпению.

Если дети окружены поощрением, они учатся уверенности.

Если дети окружены похвалой, они учатся ценить.

Если дети окружены справедливостью, они учатся справедливо судить.

Если дети окружены надежностью, они учатся верить.

Если дети окружены одобрением, они учатся уважать себя.

Если дети окружены пониманием, они учатся находить в мире любовь.